

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
МАКЕЕВКИ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»

РЕКОМЕНДОВАНО:

Решением педагогического совета
МБОУ «СШ № 16»

Протокол от 30.08.2023 № 9

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СШ № 16»

Л.В. Хропотовская

Приказ от 30.08.2023 №120



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка

школьного спортивного клуба «Олимп»

на 2023-2024гг.

г. Макеевка, 2023 г.

Введение

На современном этапе развития человеческого общества проблема сохранения здоровья подрастающего поколения продолжает оставаться актуальной. Поддержание и укрепление здоровья нации, приобщение к занятиям физической культурой и спортом уже долгое время является одним из приоритетных направлений развития нашей страны.

Государство возлагает большие надежды на систему образования в вопросах формирования здорового образа жизни и сохранения, и укрепления здоровья обучающихся.

В «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года основными целями в физическом воспитании школьников и развитии массового спорта в общеобразовательных учреждениях на современном этапе названы:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- реализация инновационных проектов в сфере физкультурно-спортивного

воспитания;

- организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня;
- эффективное использование каникулярного времени учащихся для проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Дети проводят в школе значительную часть дня, а современное, быстро развивающееся образование, предъявляет высокие требования к учащимся и их здоровью, тем самым, обязывая образовательное учреждение создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья.

Проблемы физического здоровья важны и актуальны в любом возрасте, поэтому наша школа первоочередной задачей ставит поддержание и сохранение, укрепление здоровья детей в процессе обучения и воспитания.

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что школа создает спортивно-оздоровительные условия через оздоровительно-спортивную деятельность школьного спортивного клуба «Олимп».

Программа школьного спортивного клуба «Олимп» разработана с целью сохранения здоровьесберегающей активности учащихся школы, родителей, педагогов, привлечения их к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Программа школьного спортивного клуба «Олимп» объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива и родителей учащихся по формированию здорового образа жизни у детей.

Педагогическая целесообразность программы позволяет решить проблему занятости учащихся школы в свободное время, направляя его на активные формы отдыха, это спортивные мероприятия, соревнования, праздники с родителями, турниры, соревнования по игровым видам спорта, занятия в спортивных кружках и секциях.

Отличительная особенность программы заключается в вариативности деятельности школьников, в результате реализации программы сами учащиеся, педагоги, родители становятся полноценными субъектами организации спортивно-оздоровительной работы в школе. Они включаются в физкультурно-спортивную деятельность в роли помощников, организаторов различных спортивных и оздоровительных внеурочных мероприятий, и самое главное родители тесно взаимодействуют со своими детьми, что способствует налаживанию между ними доверительных отношений и положительно влияет на результативность освоения данной программы и процесса обучения в целом.

Программа школьный спортивный клуб «Олимп» рассчитана на учащихся 1-11 классов, родителей, педагогов.

Программа разработана на основании документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федерального закона от 14.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года от 24.11.2020 № 3081-р;
- Приказа Министерства образования науки России №1065 от 13.09.2013г. «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов»;
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки

Российской Федерации и Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации «По созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов» от 10 августа 2011 года №МД-1077/19 (НП-02-07/4568).

Цель и задачи программы школьного спортивного клуба:

Программа школьного спортивного клуба разработана с целью широкого привлечения обучающихся, их родителей и педагогических работников МБОУ «СШ №16» к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития школьников.

Задачи программы:

- привитие устойчивого интереса школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, углубление и расширение знаний, умений, навыков, получаемых учащимися на уроках физической культуры;
- воспитание у учащихся бережного отношения к своему здоровью, воспитание потребности и умения школьников самостоятельно заниматься физкультурой и спортом, использовать различные виды спорта в организации своего отдыха;
- просвещение родителей в вопросах возрастного развития детей, представлений о здоровом образе жизни, привлечение их к участию в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;
- воспитание у школьников общественной активности, развитие организаторских способностей учащихся;
- вовлечение учащихся, родителей, педагогов в активное участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;
- проведение физкультурно-массовых, спортивных мероприятий и праздников;
- вовлечение детей «группы риска» в физкультурно-массовые, спортивные мероприятия в деятельность школьных кружков и секций;
- пропаганда и внедрение Комплекса «ГТО», подготовка учащихся и взрослого населения к сдаче норм ГТО.

Основная часть

Сроки реализации программы: 2023-2024гг.

Этапы реализации программы:

Этапы	Содержание деятельности
I. этап подготовительный: январь – февраль 2022- 2023г.	▪ проведение социологических опросов; ▪ изучение опыта работы других школьных спортивных клубов; ▪ анализ состояния здоровья учащихся;

	▪ мониторинг уровня физической подготовленности учащихся; ▪ выявление проблем, которые должны решены в ходе реализации программы; ▪ изучение нормативно-программных документов; ▪ создание условий для реализации программы, развитие материальной базы.
II. этап организационный: март-август 2023г.	• Изучение условий реализации программы; • разработка программы школьного спортивного клуба «Олимп».
III. этап практический: сентябрь 2023 - май 2025 г.	• работа по основным направлениям программы; • сотрудничество с педагогическим коллективом, родительской общественностью; ▪ корректировка программы в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами; ▪ промежуточный мониторинг; ▪ отслеживание результатов индивидуального развития учащихся.
IV. этап обобщающий: июнь- август 2025г.	▪ соотношение результатов с поставленными целями и задачами; ▪ сравнительный анализ и самоанализ изменений произошедших с детьми в ходе реализации программы; ▪ мониторинг результатов; ▪ определение перспективных путей дальнейшего развития программы; ▪ оформление и описание хода реализации программы в форме отчета.

Направления программы школьного спортивного клуба

Мероприятия	Виды деятельности	Ожидаемый результат
Информационно – агитационная деятельность		
Анализ исходной ситуации.	Инвентаризация материально-технической базы. Кадровое и финансовое обеспечение.	Наличие спортивного инвентаря, спортивного и тренажерного залов, спортивных площадок.
Мониторинг, анкетирование детей	Мониторинг физического развития, физической подготовленности по основным параметрам; анкетирование детей, тест «Я выбираю здоровье»	Анализ физического развития, физической подготовленности. Составление диаграммы.
Создание странички ШСК на сайте школы	Агитационная работа в социальных сетях, в средствах массовой информации, по вовлечению обучающихся в занятия спортом.	Размещение еженедельных новостей
Организационная деятельность		
Организация совместного самоуправления учащиеся + родители + педагоги (заседаний актива спортивного школьного клуба «Олимп»	Создание спортивного актива ШСК среди учащихся, родителей и общественности. Утверждение документов, планирование, организация и проведение мероприятий	Создание нормативной базы: утверждение плана работы, расписание спортивных секций, план работы ШСК. Отчеты о проведении мероприятий
Социально-значимая физкультурно-спортивная деятельность		
Организация спортивно- массовых мероприятий как системы.	Сбор предложений по организации спортивно-массовых мероприятий. Проведение спортивно-массовых мероприятий по плану мероприятий ШСК «Олимп», разработка плана мероприятий и его реализация	Вовлечение учащихся школы в спортивно-массовых мероприятия.
Организация работы по созданию	Наличие дополнительных образовательных	Программы:

программ спортивной направленности дополнительного образования детей и внеурочной деятельности	программ и программ внеурочной деятельности спортивной, физкультурной, оздоровительной направленности.	кружковой работы; внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности; секционной работы.
Организация работы по привлечению учащихся к деятельности по управлению клуба	Планирование, организация и проведение мероприятий, акций	Протоколы заседаний Совета клуба. Отчеты о проведении мероприятий, акций, заметки на сайте, буклеты
Организация деятельности с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Занятость в клубе детей с ослабленным здоровьем, детей «группы риска», детей из малообеспеченных семей.	Уменьшение количества пропусков уроков по болезни, снижение числа обучающихся «группы риска»
Привлечение родителей обучающихся, педагогов, жителей посёлка к участию в спортивно-массовых мероприятиях, пропаганда сдачи норм ГТО	Проведение спортивно-массовых мероприятий с участием родителей обучающихся, педагогов, активных жителей посёлка	Фотоотчеты о проведении мероприятий. Размещение информации на школьном сайте
Развитие военно-патриотического направления в рамках деятельности школьного спортивного клуба	Организация военно-спортивной игры «Зарница», смотр строя и песни.	Участие в районном этапе военно-спортивной игры
Обобщение опыта работы		
Увеличение количества детей, ведущих здоровый образ жизни, повышение уровня профилактической работы по	Мониторинги, анкетирования	Результаты анкетирования, диагностические карты

предупреждению вредных привычек.		
Накопление и обобщение накопленного опыта по деятельности клуба	Выступление на заседаниях ШМО.	Протоколы, тексты выступлений

Механизмы реализации программы

Реализация программы осуществляется через работу:

- с педагогическим коллективом: интерактивные методики во внеклассной работе, совместная работа участников образовательного процесса, здоровьесберегающие технологии в обучении и воспитании, проведение социологического опроса об уровне физической культуры и здоровья школьников;
- с обучающимися - совместное планирование, функционирование школьного спортивного клуба «Олимп», занятия в секциях, спортивно-массовые, досуговые мероприятия, общешкольные, совместные мероприятия с родителями;
- с родителями: участие в клубных и общешкольных спортивных, культурно-массовых мероприятиях, участие в социально-значимой деятельности.

Заключительная часть

Ожидаемые результаты и критерии эффективности реализации программы школьного спортивного клуба

В результате реализации программы:

- увеличится число систематически занимающихся учащих школы, в кружках и секциях (анализ посещения кружков секций);
- увеличится число школьников, родителей, педагогов, участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях, (анализ участия в спортивных мероприятиях);
- увеличится число обучающихся, родителей, педагогов, сдающих и сдавших нормы ГТО;
- рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, района, области (занятые призовые места в соревнованиях различных уровней);
- снижение пропусков уроков по болезни ((диагностика состояния здоровья учащихся);
- динамика прироста индивидуальных показателей физического развития и физической подготовленности учащихся (анализ физической подготовленности).

Ресурсное обеспечение реализации программы

Кадровое обеспечение:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- учитель физкультуры;
- классные руководители.

Финансовое обеспечение:

- бюджетные средства (занятия в спортивном клубе осуществляются педагогами в пределах бюджетного финансирования);

Материально-техническое обеспечение:

- спортивный зал;
- спортивное оборудование, спортивный инвентарь (в ассортименте);
- футбольное поле;
- волейбольная площадка;

Программно-методическое обеспечение:

- программа воспитательной работы школы;
- программы воспитательной работы с классами (мероприятия по ЗОЖ);
- библиотечный фонд методических материалов, печатных и электронных пособий по здоровьесбережению и здоровому образу жизни, специальная литература;
- план организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы школьного спортивного клуба «Олимп»;
- план спортивно-массовых мероприятий школьного спортивного клуба «Олимп»;
- спортивное оборудование, спортивный инвентарь (в ассортименте);
- программы кружков и секций;
- интернет-ресурсы.

Информационно-организационное обеспечение:

- фотоотчеты о проведении различных спортивных мероприятий;
- создание видеофильмов о ЗОЖ;
- выпуск стенгазет, разработка буклетов;
- размещение информации на школьном сайте;
- заседания спортивного актива ШСК;
- педсоветы, производственные совещания;
- родительские собрания, ученические собрания;
- общешкольные мероприятия;
- совещания классных руководителей.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Обучающиеся 1-11 классов общеобразовательной организации.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется 1 год (34 учебных недели). Занятия проводятся 2 раза в неделю: по вторникам 1 час, по четвергам 1 час.

ГРАФИК РАБОТЫ

Вторник: 13:30-14:30

Четверг: 14:00-15:00

Календарно-тематическое планирование ШСК «Олимп»

№ п/п	Наименование раздела/темы
1.	Инструктаж по БЖ. Здоровье и здоровый образ жизни. Правила личной гигиены. (1-4 классы)
2.	Инструктаж по БЖ. Здоровье и здоровый образ жизни. Правила личной гигиены. (5-8 классы)
3.	Кожа, её функции, уход за кожей. (5-8 классы)
4.	Кожа, её функции, уход за кожей. (9-11 классы)
5.	Из чего состоит наша пища. Подвижные игры с элементами акробатики. (1-4 классы)
6.	Из чего состоит наша пища. Подвижные игры с элементами акробатики. (9-11 классы)
7.	Питание – необходимое условие для жизни человека. Подвижные игры со скакалкой. (1-4 классы).
8.	Питание – необходимое условие для жизни человека. Подвижные игры со скакалкой. (9-11 классы).
9.	Подвижные игры с элементами акробатики. (1-4 классы)
10.	Подвижные игры со скакалкой. (5-8 классы).
11.	Школьный этап Спартакиады по мини-футболу (5-8 классы)
12.	Школьный этап Спартакиады по мини-футболу (9-11 классы)
13.	Ты – покупатель. Права потребителя. Правила вежливости. (1-4 классы)
14.	Подвижные игры с элементами ГТО (туризм). (9-11 классы)
15.	Подвижные игры с элементами ГТО (туризм). (5-8 классы)
16.	Домашняя аптечка. Деловая игра «Формула здоровья». (9-11 классы)
17.	Строение вестибулярного аппарата человека. Правильная осанка. Как избежать искривления позвоночника. (1-4 классы)
18.	Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься. Эмоции, стресс, чувства, поступки человека. (5-8 классы)
19.	Соблюдаем мы режим, быть здоровыми хотим. Профилактика инфекционных болезней. (5-8 классы)
20.	Подвижные игры с элементами гимнастики. (9-11 классы)
21.	Подвижные игры с элементами гимнастики. (1-4 классы)
22.	Подвижные игры с элементами гимнастики. (5-8 классы)
23.	Школьный этап Спартакиады по баскетболу (5-8 классы)
24.	Школьный этап Спартакиады по баскетболу (9-11 классы)
25.	Продукты разные нужны, блюда разные важны. «Пирамида питания». (1-4 классы)
26.	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика. (5-8 классы)
27.	Подвижные игры с элементами ГТО (туризм). (5-8 классы)
28.	Подвижные игры с элементами ГТО (туризм). (9-11 классы)
29.	Мой здоровый образ жизни (ЗОЖ). (1-4 классы)
30.	Школьный этап Спартакиады по волейболу (9-11 классы)
31.	Школьный этап Спартакиады по волейболу (5-8 классы)

32.	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кисти рук, бедра, колена). (9-11 классы)
33.	Подвижные игры: Эстафеты. (1-4 классы)
34.	Оказание первой помощи при ожогах и обморожении. (5-8 классы)
35.	Подвижные игры с элементами ГТО (туризм). (5-8 классы)
36.	Подвижные игры с элементами ГТО (туризм). (9-11 классы)
37.	Проведение флешмобов. (1-4 классы)
38.	Подвижные игры: Эстафеты. (9-11 классы)
39.	Подвижные игры: Эстафеты. (5-8 классы)
40.	Первая медицинская помощь при кровотечении, ушибах, ссадинах, сотрясении мозга, попадании инородных тел в глаз, ухо, нос. (9-11 классы)
41.	Подвижные игры: «Мяч соседу», с элементами волейбола. (1-4 классы)
42.	Подвижные игры: «Мяч соседу», с элементами волейбола. (5-8 классы)
43.	Подвижные игры с элементами волейбола. «Пионербол». (5-8 классы)
44.	Подвижные игры с элементами волейбола. «Пионербол». (9-11 классы)
45.	Эстафеты с предметами. Подвижные игры с элементами бадминтона. (1-4 классы)
46.	Подвижные игры: «Мяч соседу», с элементами волейбола. (9-11 классы)
47.	Проведение флешмобов. (9-11 классы)
48.	Проведение флешмобов. (1-4 классы)
49.	Эстафета с обручами и кеглями. (1-4 классы)
50.	Эстафеты с предметами. Подвижные игры с элементами бадминтона. (5-8 классы)
51.	Эстафета с обручами и кеглями. (1-4 классы)
52.	Эстафеты с предметами. Подвижные игры с элементами бадминтона. (9-11 классы)
53.	Подвижные игры со скакалкой. (1-4 классы)
54.	Эстафета с обручами и кеглями. (9-11 классы)
55.	Подвижные игры: «Пионербол», «Перестрелка». (5-8 классы)
56.	Подвижные игры: «Пионербол», «Перестрелка». (9-11 классы)
57.	Игры на внимание: Учебная игра в Бадминтон. (1-4 классы)
58.	Подвижные игры со скакалкой. (5-8 классы)
59.	Игры на внимание: Учебная игра в Бадминтон. (5-8 классы)
60.	Подвижные игры со скакалкой. (1-4 классы)
61.	Соревнования «Лучший бегун». Эстафета с передачей эстафетной палочки. (1-4 классы)
62.	Игры на внимание: Учебная игра в Бадминтон. (9-11 классы)
63.	Соревнования «Лучший бегун». Эстафета с передачей эстафетной палочки. (1-4 классы)
64.	Соревнования «Лучший бегун». Эстафета с передачей эстафетной палочки. (9-11 классы)
65.	Акции по формированию здорового образа жизни (1-4 классы).
66.	Проведение флешмобов (5-8 классы)
67.	Оформление сменного стенда «Спортивная гордость школы» (5-8 классы).
68.	Проведение флешмобов (9-11 классы)
69.	Соревнования «Весёлые старты» (1-4 классы).