

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»
(«МБОУ «СШ № 16»)**

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ «СШ № 16»
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ № 16»
Л.В. Хропотовская
15 апреля 2024 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»**

за 2023 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»
(«МБОУ «СШ № 16»)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «СШ № 16»
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 1)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 16»
Л.В. Хропотовская
12 апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ГОРОДА МАКЕЕВКИ» («МБОУ «СШ № 16»)
Руководитель	Хропотовская Людмила Васильевна
Адрес организации	286141, Донецкая Народная Республика, Г.О. Макеевский, г. Макеевка, площадь Трестовская, д. 5
Телефон, факс	+7-856-323-01-84
Адрес электронной почты	makeevkaschool16@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации городского округа Макеевка
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 05.06.2023 № ЛО35-00115-77/00655857
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04.07.2023 № 1525 серия 90А02, номер бланка 0001526

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ГОРОДА МАКЕЕВКИ» (далее — МБОУ «СШ № 16») расположена в центре Советского района города Макеевки. Микрорайон школы — многоэтажные дома и частный сектор, в которых проживает около 2 500 человек. Количество детей в микрорайоне школы составляет около 447 человек.

Основным видом деятельности МБОУ «СШ № 16» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также образовательных программ дополнительного образования детей и подростков.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование проводится общеобразовательной организацией ежегодно. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления общеобразовательной организации. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется общеобразовательной организацией самостоятельно.

Самообследование МБОУ «СШ № 16» проводилось в соответствии с приказом по школе от 29.02.2023 № 24. Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования.

Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность: система управления организации; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение; материально-техническая база.

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования МБОУ «СШ № 16»; планирующая и отчетная документация общеобразовательной организации; структура, содержание и качество реализации основной общеобразовательной программы; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы, другая документация.

Комиссия изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность школы. В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным общеобразовательным программам на соответствие программ требованиям ФГОС. На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен данный отчет.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме, в виде диаграмм, графиков и включает в себя разделы согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»:

I – аналитическая часть (оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования);

II – анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

Отчет размещен на официальном сайте МБОУ «СШ № 16».

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ № 16» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 МБОУ «СШ № 16» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МБОУ «СШ № 16» реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 10.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ «СШ № 16» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого года. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения РФ.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и планом функционирования ВСОКО на 2022/23 учебный год, с 15.05.2023 по 19.05.2023 в школе был проведен тематический контроль для анализа степени соответствия основных общеобразовательных программ требованиям ФОП.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ООП ООО

Результаты анализа степени соответствия ООП ООО требованиям ФОП ООО представлены в таблице.

Структурные элементы разделов ООП ООО		Отметка о соответствии требованиям ФОП	Замечания
Целевой раздел			
Пояснительная записка	Цели реализации конкретизированы в соответствии с ФОП ООО и с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения обучающимися программы основного общего образования	Соответствует	
	Принципы формирования и механизмы реализации ООП ООО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов, соответствуют ФОП ООО	Соответствует	
	Общая характеристика ООП ООО соответствует ФОП ООО	Соответствует	
Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования, в том числе адаптированной	Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП ООО соответствуют ФОП ООО и отражают требования ФГОС	Соответствует	
	Передают специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей), соответствуют	Соответствует	

	возрастным возможностям обучающихся		
	Представляют общее понимание формирования личностных результатов, уточняют и конкретизируют предметные и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов	Соответствует	
Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной	Отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности	Соответствует	
	Ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у обучающихся	Соответствует	
	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ФООП ООО, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов	Соответствует	
	Предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся	Соответствует	
	Обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений	Соответствует	
Содержательный раздел			
Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе	Включили в раздел федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература»,	Включено	

внеурочной деятельности), учебных модулей	«История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»		
	Содержание и планируемые результаты рабочих программ по обязательным учебным предметам, учебным курсам и модулям не ниже содержания и планируемых результатах в ФОП ООО	Не соответствует	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки
	Тематическое планирование содержит указание количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных образовательных и информационных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы и другие), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании	Нет	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки
	Рабочие программы учебных предметов сформированы с учетом федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	Соответствует	
	Описание особенностей реализации основных	Соответствует	

	направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности		
Рабочая программа воспитания	Структура рабочей программы воспитания соответствует структуре федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
	Содержание рабочей программы воспитания соответствует содержанию федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
Организационный раздел			
Учебный план	Соответствует варианту федерального учебного плана в ФОП ООО	Соответствует	Выбран вариант федерального учебного плана 1 — для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, для 5-дневной учебной недели
	Включает обязательные учебные предметы, учебные курсы и модули	Соответствует	
	Количество часов, предусмотренных для учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» соответствует федеральным рабочим программам по этим учебным предметам	Соответствует	
План внеурочной деятельности	Модель плана внеурочной деятельности соответствует модели плана в ФОП ООО	Соответствует	Выбрана модель плана с преоблада

			нием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности
	Формы организации внеурочной деятельности соответствуют ФОП ООО: • предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; • сочетают индивидуальную и групповую работу; • обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся; • проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики); • экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры	Соответствует	
Календарный учебный график	Соответствует федеральному календарному учебному графику в ФОП ООО	Нет	В стадии разработки
Календарный план воспитательной работы	Содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная	Соответствует	Возможны изменения

	организация принимает участие в учебном году или периоде обучения		
--	---	--	--

ООП основного общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20. Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» включены в ООП ООО. Рабочие программы по остальным учебным предметам, учебным курсам, модулям учебного плана разработаны в соответствии со ФГОС ООО.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ООП СОО

Результаты анализа степени соответствия ООП СОО требованиям ФООП СОО представлены в таблицах.

1. Анализ соответствия внесенных в ООП СОО изменений требованиям обновленного ФГОС СОО:

Раздел ООП СОО, в который необходимо внести изменения	Описание изменений в соответствии с обновленным ФГОС СОО	Отметка о соответствии обновленному ФГОС СОО	Замечания
Целевой	Формулировка личностных результатов освоения ООП СОО по направлениям воспитания: гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; физическое; трудовое; экологическое; ценность научного познания	Соответствует	
	Формулировка метапредметных результатов освоения ООП СОО по направлениям: – овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией; – овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность; – овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный	Соответствует	

	интеллект, принятие себя и других людей		
	Формулировка предметных результатов освоения ООП СОО: – по предметам «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» и «Биология» сформулированы в соответствии с уровнями обучения (базовый или углубленный); – по предметам «Русский язык», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» сформулированы на базовом уровне; – в предметные результаты по учебному предмету «Математика» включены предметные результаты по курсу «Вероятность и статистика»; – в предметные результаты по учебному предмету «История» включены предметные результаты по курсам «История России» и «Всеобщая история»	Соответствует	
Содержательный	Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей: – разработана рабочая программа по курсу математики «Вероятность и статистика»; – разработана рабочая программа по курсу истории «История»; – в разделе «Планируемые результаты освоения» изменены личностные, метапредметные, предметные планируемые результаты; – предметные результаты сформулированы в соответствии с уровнями учебных предметов;	Не соответствует	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки

	– разделы рабочих программ «Содержание учебного предмета, курса, модуля» скорректированы в соответствии с планируемыми результатами; – разделы рабочих программ «Тематическое планирование» скорректированы в соответствии с содержанием учебного предмета, курса, модуля		
	Программа коррекционной работы: – скорректированы названия разделов; – конкретизировано назначение программы; – добавлено описание комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения всех старшеклассников, которым нужна помощь в освоении ООП; – добавлено описание специальных условий обучения и воспитания для школьников с ОВЗ	Соответствует	
Организационный	Изменение в перечне предметных областей: – в учебных планах всех профилей скорректированы названия предметных областей «Общественно-научные предметы» и «Естественнонаучные предметы»	Соответствует	
	Изменение в перечне учебных предметов: – из обязательной части учебных планов всех профилей исключены предметы «Экономика», «Право», «Астрономия», «Естествознание», «Россия в мире» или «Экология»; – в учебных планах всех профилей в учебный предмет	Соответствует	

	«Математика» включен курс «Вероятность и статистика»; – в учебных планах всех профилей в учебный предмет «История» включены учебные курсы «История России» и «Всеобщая история»		
	В учебные планы каждого профиля включены 13 обязательных предметов: русский язык, литература, математика, информатика, иностранный язык, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физкультура и ОБЖ	Соответствует	
	В учебных планах каждого профиля не менее двух предметов имеют углубленный уровень обучения в соответствии с профилем	Соответствует	
	Объем аудиторной нагрузки в учебных планах каждого профиля не менее 2170 часов и не более 2516 часов	Соответствует	

2. Анализ степени соответствия ООП СОО требованиям ФОП СОО:

Структурные элементы разделов ООП СОО		Отметка о соответствии требованиям ФОП	Замечания
Целевой раздел			
Пояснительная записка	Цели реализации конкретизированы в соответствии с ФОП СОО и требованиями ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися программы среднего общего образования	Соответствует	
	Принципы формирования и механизмы реализации ООП СОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов, соответствуют ФОП СОО	Соответствует	

	Общая характеристика ООП СОО соответствует ФОП СОО	Соответствует	
Планируемые результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования, в том числе адаптированной	Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП ООО соответствуют ФОП СОО и отражают требования ФГОС	Соответствует	
	Передают специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей), соответствуют возрастным возможностям обучающихся	Соответствует	
	Представляют общее понимание формирования личностных результатов, уточняют и конкретизируют предметные и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов	Соответствует	
Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы среднего общего образования, в том числе адаптированной	Отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности	Соответствует	
	Ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных	Соответствует	

	модулей и формирование универсальных учебных действий у обучающихся		
	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ФОП СОО, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов	Соответствует	
	Предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся	Соответствует	
	Обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений	Соответствует	
Содержательный раздел			
Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности)	Включили в раздел федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»	Включено	
	Планируемые результаты и содержание рабочих программ по обязательным учебным предметам, учебным курсам и модулям не ниже содержания и планируемых результатах в ФОП СОО	Не соответствует	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки
	Тематическое планирование учитывает рабочую программу воспитания и содержит указание на количество часов, отводимых на освоение каждой темы	Нет	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки

Программа развития универсальных учебных действий у обучающихся	Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	Соответствует	
	Описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Соответствует	
Рабочая программа воспитания	Структура рабочей программы воспитания соответствует структуре федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
	Содержание рабочей программы воспитания соответствует содержанию федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
Организационный раздел			
Учебный план	Включает учебные планы профилей обучения	Соответствует	
	Учебный план профиля обучения включает не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»)	Соответствует	
	Учебный план профиля предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области	Соответствует	

	Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта	Соответствует	
	Соответствует вариантам федерального учебного плана в ФОП СОО	Соответствует	Выбраны варианты федеральных учебных планов: учебный план универсального профиля
	Количество часов, предусмотренных для учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», соответствует федеральным рабочим программам по этим учебным предметам	Соответствует	
План внеурочной деятельности	План внеурочной деятельности включает инвариантный и вариативный компонент	Соответствует	
	Инвариантный компонент плана соответствует федеральному плану внеурочной деятельности в ФОП СОО	Соответствует	
	Вариативный компонент плана прописан по профилям обучения и включает мероприятия из ФОП СОО	Соответствует	
Календарный учебный график	Соответствует календарному федеральному учебному графику в ФОП СОО	Нет	В стадии разработки
Календарный план воспитательной работы	Содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в	Соответствует	Возможны изменения

	которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения		
--	---	--	--

ООП среднего общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20. Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» включены в ООП СОО. Рабочие программы по остальным учебным предметам, учебным курсам, модулям учебного плана разработаны в соответствии с ФГОС СОО.

По результатам тематического контроля сделаны следующие выводы: на момент проведения анализа ООП ООО и ООП СОО соответствует обновленному ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП ООО, ФОП СОО на 85 процентов. Полностью приведен в соответствие целевой раздел программы. В содержательный раздел включены федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности». Не представлены рабочие программы по учебным предметам «Биология» и «История» углубленного уровня; не приведен в соответствие с ФОП СОО план внеурочной деятельности; в организационном разделе нуждается в доработке календарный учебный график. К 01.09.2023 г. все указанные недочеты устранены.

С 01.01.2021 года МБОУ «СШ № 16» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ «СШ № 16» усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз школы систематически проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Обучение в школе осуществляется в одну смену.

В 2022/2023 учебном году учащиеся полностью обучались в формате электронного и дистанционного обучения в связи с нестабильной социально-политической обстановкой, в 2023/2024 учебном году – в формате смешанного обучения (в очной форме – не более 4-х часов в день).

Режим работы – пятидневная неделя. В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа, уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой.

В 2022/2023 учебном году в школе было 23 класса, в 2023/2024 – 22 класса. Язык обучения во всех классах – русский.

начальная школа		основная школа		средняя школа	
2022/202	2023/202	2022/202	2023/202	2022/202	2023/202
3	4	3	4	3	4
1 кл. – 2	1 кл. – 2	5 кл. – 2	5 кл. – 2	10 кл. – 2	10 кл. – 2
2 кл. – 2	2 кл. – 2	6 кл. – 2	6 кл. – 2	11 кл. – 2	11 кл. – 2
3 кл. – 2	3 кл. – 2	7 кл. – 2	7 кл. – 2		
4 кл. – 2		8 кл. – 2	8 кл. – 2		
		9 кл. – 3	9 кл. – 2		
Всего: 8 классов		Всего: 11 / 10 классов		Всего: 4 класса	

Численность обучающихся на начало 2022/2023 учебного года составляла 542, на начало 2023/2024 учебного года – 522 ученика. Миграция обучающихся была значительной, активизировалась в отрицательную сторону из-за нестабильной социально-политической и эпидемиологической ситуации.

Средняя наполняемость классов составляет 25 человек.

С 01.02.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т.д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 16 города Макеевки» осуществляется согласно Рабочей программы воспитания МБОУ «СШ № 16», которая разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 г.г. № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 г.г. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228), Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Целью воспитательной работы является:

- воспитание гармонично развитой личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально–культурной среды проживания наших учеников, *социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:*

Инвариантные модули:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность и допобразование
3. Классное руководство
4. Ключевые общешкольные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация

Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения
2. Школьные медиа
3. Школьные музеи
5. Школьные театры

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

На уроках литературы, истории, географии, обществознания дети обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических личностей, широко используется краеведческий материал, привлекая внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на уроках истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Используются различные формы урока (урок тестирования, урок с групповыми видами работы, урок исследования и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

Вывод: большинство педагогов-предметников используют методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждающие школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Модуль «Классное руководство»

В школе сформировано 22 классных коллектива. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями используются различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- *тематические классные часы;*
- *творческие конкурсы;*
- *коллективные творческие дела;*
- *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах в сети «Интернет»;*
- *индивидуальные беседы с учащимися;*
- *индивидуальные беседы и психологические консультации с родителями;*
- *родительские собрания.*

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Сегодня она является деятельностью, которая организована во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование среди родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования были выбраны направления внеурочной деятельности.

В 2023 году во всех школах страны продолжился цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном" (1 ч.). Их цель – идейно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России.

Нормативно-правовой базой для реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» является:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)

6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.

Содержание занятий разработано для всех возрастных групп обучающихся. Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, включающий сценарий занятия, методические рекомендации для учителя, видеоролик, интерактивные задания, презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию.

В начале учебного года педагогами школы была создана копилка занятий. Таким образом, все педагоги имеют все доступные материалы для работы с детьми.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся в соответствии с расписанием. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Классные руководители 1-11 классов стараются сделать занятия интересными и разнообразными по форме, предоставляют доступ к онлайн-ресурсам, где учащиеся могут самостоятельно изучать и углублять свои знания по тематике курса.

Качество проведение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» находится на контроле у администрации школы. За 2023 год были посещены занятия во всех классах. По результатам проверки составлена справка проверки, классным руководителям даны методические

рекомендации. Отмечено высокую активность учащихся на занятиях, умение дискутировать, отстаивать свою точку зрения и выражать гражданскую позицию.

В 2023-2024 учебном году во всех школах Донецкой Народной Республики стартовал цикл внеурочных занятий "Россия – мои горизонты" (1 ч.).

Нормативно-правовой базой для реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» является:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 № ДГ-808/05),

3. Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05).

В рамках занятий, учащиеся узнают о современном рынке труда, разобранных отраслях и профессиях, востребованных в современном мире, знакомятся с навыками и компетенциями, необходимыми для реализации в данной среде.

Согласно опросу среди учащихся, наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Одними из основных форм организации внеурочной деятельности по праву остается работа кружков и секций.

В 2023 году создано структурное подразделение—школьный спортивный клуб «Олимп», которое является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности, открыт школьный театр «Сфера», школьный хор «Каприз». Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Следует отметить, что в 2023 году одной из самых востребованных программ внеурочных занятий стали «Киноуроки в школах России». Этот проект рекомендован Министерством образования РФ с 2021 года, продолжился он и в 2023 году. За 2023 год было проведено 42 практики, направленных на развитие у школьников таких качеств, как отзывчивость, справедливость, чувство долга, бескорыстие, дружба, добро, созидательный труд, милосердие, мечта и здоровый образ жизни.

Среди социальных практик, были выбраны различные направления. Учащиеся начальной школы проводили добрые дела, направленные на помощь животным и родственникам: изготавливали кормушки, собирали помощь приютам для животных. Учащиеся основной и средней школы собирали помощь для участников СВО и одиноких пенсионеров, писали письма участникам СВО, изготавливали окопные свечи для солдат. Учащиеся 7-Б класса начали плести маскировочные сети для военных и начали обучать этому делу другие классы: 7-А, 11-А, 4-Б и 2-А.

7-Б класс и классный руководитель Воропай О.И. были отмечены Народной премией «Мы создаем будущее», награждены грамотами и наградной продукцией, что мотивировало остальных учащихся школы к дальнейшей работе в данном проекте. Активными участниками проекта стали не только учащиеся и педагоги, но и родители, волонтеры, представители Терцентра Советского района. Высокую оценку экспертов – 6 баллов и выше получили 5 классных коллективов.

Модуль «Общешкольные ключевые дела»

Общешкольные ключевые дела в школе является важной составляющей образовательного процесса. Данный модуль направлен на формирование у учащихся комплекса ключевых навыков, необходимых для успешной учебы и будущей профессиональной деятельности.

Основные цели модуля включают в себя развитие коммуникативных навыков, умения работать в коллективе, анализировать информацию, принимать решения, учиться самостоятельно и ответственно подходить к выполнению задач. В рамках модуля проводятся различные мероприятия, тренинги, семинары, игры, направленные на развитие данных навыков у учащихся. Такой подход к обучению позволяет не только эффективно формировать компетенции учащихся, но и интегрировать их в общественную жизнь, подготовить к активному участию в общественных инициативах и проектах. С сентября 2022г., по понедельникам, в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» введено еженедельное поднятие флага.

Перед началом рабочей недели вносится Государственный флаг Российской Федерации, осуществляется церемония его установки и исполнение гимна России. На линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми: подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей и родителей, самостоятельная творческая деятельность, обсуждение и анализ результатов.

Самыми популярными у учащихся мероприятиями по-прежнему являются:

- День знаний

- День самоуправления
- Посвящение в первоклассники
- День матери
- Новогодние торжества
- День защитника Отечества
- 8 марта
- 9 мая
- День Республики
- Последний звонок
- Торжественное вручение аттестатов

Список ключевых мероприятий 2023 года:

1.	Мероприятие «Название»	Краткое описание мероприятия	Период реализации	Кол-во уч- ков/прос- мотров
2.	Открытие первичной ячейки РДДМ	Состоялось торжественное открытие первичной ячейки РДДМ «Движение первых» с вручением членских билетов активистам Движения первых	21.01.2023	41/756
3.	Онлайн марафон ко Дню Защитника Отечества «Глазами тех, кто был в бою»: -Вечер чествования Героя СВО; -конкурс видеороликов «Люблю свое Отечество»; - межшкольный конкурс чтецов «Слава Защитникам!» - конкурс творческих работ	Проведена встреча с участником СВО Терещенко С.Г., межшкольный конкурс чтецов с Чантырской СОШ ХМАО.	22.02.2023	42/864
4.	Онлайн шоу «Желаем счастья» к Международному женскому Дню: -видеопоздравление «Поздравительная открытка»; - флешмоб «Весна и мама так похожи»; - выставка творческих работ «Весенняя капель»	Активисты самоуправления, РДДМ подготовили поздравления, оформили фотозону для учителей; учащиеся школы представили фото своих мам на фоне весеннего пейзажа.	07.03.2023	45/932
5.	Открытие «Парты Героя» и арт-объекта Книги памяти «Герои ДНР –	Торжественное мероприятие в честь погибшего выпускника школы – героя ДНР – Джумурата Дениса	19.03.2023	30/976

	выпускники Средней школы №16»	Олеговича. В числе приглашенных родственники и сослуживцы Джумурата Д., представители общественности		
6.	Акция ко Дню Победы «Сад памяти»	Учащиеся школы высадили кустарники роз в честь пионеров-героев ВОВ: Бориса Царикова, Лёни Голикова, Марата Казея, Вали Котика, Саши Чекалина, Зины Портновой и Героя ДНР Джумурата Дениса Олеговича	10.04.2023	18/562
7.	Флешмоб «Без срока давности»	Учащиеся школы подготовили видеоролики на фоне памятных мест, связанных с Великой Отечественной войной	19.04.2023	15/465
8.	Торжественные мероприятия ко Дню Победы «Все поколения в строю!»: - Онлайн-акция «Остановите кадр»; - Акция «Письмо Победы»; - презентация проекта активистов «Содружество», «Движение Первых» «Саур-Могила – памятник героической истории Донбасса»	Учащиеся повторили кадры из известных советских фильмов, фотографий, постановок, картин, написали письма Победы участникам СВО и передали их на фронт. Активисты посетили Саур-Могилу, провели репортаж.	04-09.05.2023	86/763
9.	Торжественная онлайн-линейка «Последний звонок - 2023»	Учащиеся подготовили онлайн-линейку и поздравили выпускников с окончанием школы	26.05.2023	521
10.	Торжественная линейка, посвященная празднику Первого звонка	Учащиеся школы подготовили торжественную линейку. Персонаж «Русская матрешка» и позддравил и вручил первоклассникам российскую символику.	01.09.2023	155/863
11.	Акция ко Дню освобождения Донбасса: -выставка рисунков «Дети рисуют мирный Донбасс»; - «Открытки солдату»; - участие в митинге «Донбасс непокоренный» с возложением цветов у Братской могилы воинов	Оформлена выставка рисунков, открытки воинам СВО, активистами подготовлена поэтическая композиция к митингу, оформлена корзина с цветами, юнармейцы школы выставили «Пост № 1»	08.09.2023	98/654

	ВОВ; –«Пост № 1» у Братской могилы воинов ВОВ			
12.	Акция «День белых журавлей»	Учащиеся и родители подготовили бумажных журавлей в память о погибших на полях сражений	20.10.2023	560
13.	Акция «Флаг моей Республики»	Учащиеся приняли участие в фотоакции и выложили в соцсетях фотографии с флагом ДНР, во дворе школы был растянут флаг Республики активистами ЮНАРМИИ с руководителем городского штаба ВПД.	25.10.2023	94/654
14.	Творческий проект ко Дню народного единства «Венок Дружбы»	Подготовлены стенгазеты и костюмированный видеоролик ко Дню Народного Единства	26.10.23	79/643
15.	Праздничный вернисаж «Новогодняя феерия»: - Новогодний квест «В поисках новогоднего настроения»; - поздравления Деда Мороза и Снегурочки; -«Зимние забавы» - игра «Тайный друг»	Учащимися школьного театра «Сфера» были подготовлены миниатюры-поздравления от Деда Мороза и Снегурочки, интересно были проведены квест и игра «Тайный друг», спортивная игра для начальной школы «Зимние забавы»	25.12- 29.12.2023	523/831

Вывод: всего в 2023 году было проведено более двухсот воспитательных мероприятий; динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах по сравнению с прошлым годом выросла. Об этом свидетельствуют количественные показатели отметок «Мне нравится» и положительные комментарии в официальной группе Вконтакте.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В настоящее время большая часть внешкольных мероприятий являются Всероссийскими и региональными акциями и конкурсами, которые чаще всего проводятся в режиме онлайн. Все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Анализ участия и результативности учащихся школы во
внешкольных мероприятиях в 2023 году

№	Уровень мероприятий	Количество участников	% от общего числа учащихся	Из них призеров и победителей	% от числа участников
1	Муниципальный	52	10	14	26
2	Республиканский	169	32	24	14
3	Всероссийский	111	21	22	19
4	Международный	3	0,5	3	100

Прослеживается невысокая активность учащихся во внешкольных мероприятиях муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней. В 2024 году необходимо активизировать работу педагогического коллектива по вовлечению учащихся во внешкольные мероприятия с целью развития их творческого потенциала.

В рамках внешкольного проекта «Лица дружбы» школа сотрудничает с Чантырской СОШ ХМАО. За 2023 год были совместно проведено 7 мероприятий. Это конкурсы чтецов и рисунков: «8 Марта – женский праздник», «Я рисую любимые произведения Льва Толстого», «Этот День Победы», «Время сказочных приключений», фото-кросс ко Дню Защитника Отечества, патриотические флешмобы. Проект позволяет не только раскрыть способности школьников, но и учит толерантному соревнованию и плодотворному сотрудничеству.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка в школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой, как оформление школьного пространства с использованием государственной символики Российской Федерации и детских общественных объединений, фотографий с изображением памятных школьных будней и праздников, постоянное обновление выставок ученического творчества и агитационно-профилактических конкурсных материалов, пополнение экспонатов школьного музея и пр.

В 2023 году был оформлен стенд «Гордость школы» с портретами учащихся-отличников и активистов, арт-объект с основными направлениями в работе детских общественных объединений.

В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса. К каждому общешкольному мероприятию и праздникам украшаются рекреации, фойе, окна школы (1 сентября, День учителя, День матери, Новый год, 9 Мая).

Запланировано на 2024 год оформление школьного пространства символикой организаций «Движение первых», «Орлята России», «МОЛОДАЯ АРМИЯ – ЮНАРМИЯ».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Совместная деятельность педагогов, родителей и детей может быть успешной, если все положительно настроены на совместную работу, действуют сообща, осуществляют совместное планирование, подводят итоги деятельности. Характер взаимодействия педагогов с семьёй должен быть дифференцированным. Не следует навязывать всем одинаковые формы взаимодействия, надо ориентироваться на потребности, запросы родителей, особенности семейного воспитания, терпеливо приобщать родителей к делам школы, класса.

Основные направления взаимодействия семьи и школы, которые используются в работе с родителями:

1. Изучение условий и воспитательного потенциала семейного воспитания.
2. Информирование родителей о содержании, ходе и результатах учебно-воспитательного процесса в школе, классе, в отношении их ребенка.
3. Ознакомления родителей с новыми программами по предмету, методикой преподавания, требованиями учителя.
4. Психолого-педагогическое просвещение родителей. Индивидуальные консультации.
5. Совместная деятельность учителей, родителей и учащихся во внеурочное время.
6. Взаимодействие с родительским комитетом класса (школы).
7. Профилактическая и правовая работа с родителями, направленная на социальную защиту прав детей.

В школе работает «Родительский университет», регулярно проводятся родительские собрания, заседания общешкольного родительского комитета, планируется создание «Совета отцов».

В 2023 году для объективной оценки организации учебно-воспитательного процесса, родители (законные представители) принимали участие в социологическом опросе, направленном на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе, выявление образовательных потребностей. В опросе приняло участие 390 родителей. По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы: родители (90%) удовлетворены качеством образования в школе, компетентностью и профессионализмом учителей, организацией внеурочной деятельности и дополнительного образования, качеством воспитательной работы. Но следует обратить внимание на объем домашнего задания, т.к. 38 % опрошенных родителей считают, что объем домашнего задания превышен.

Актуальным вопросом современной школы остается вопрос о внешнем виде учащихся. Нужна ли школьная форма? В социологическом опросе участвовали учащиеся, родители, педагоги. По решению большинства – школьной форме быть! На данный момент органом ученического самоуправления школы «Содружество» идет работа по изучению спроса, разработке вариативных моделей школьной формы.



Большое значение в высокой степени информированности родителей о работе нашей образовательной организации имеет официальный сайт, группа ВК. По результатам анкетирования, 100% родителей регулярно

получают информацию об учебно-воспитательном процессе из данных источников.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями, в том числе с использованием электронных ресурсов.

Модуль «Самоуправление»

Школьным ученическим самоуправлением «Содружество» управляет советник директора Радченко Д.А. В Совет ученического самоуправления входят учащиеся-активисты, которые возглавляют министерства образования и науки, культуры и отдыха, спорта, дисциплины и порядка, СМИ во главе с премьер-министром. Главой Совета является Президент школы.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

Школьное самоуправление «Содружество» помогает педагогическому коллективу решать вопросы соблюдения положений Устава школы, правил внутреннего распорядка, активно участвует в планировании и подготовке общешкольных мероприятий, контролирует качество дежурства классов по школе и оценивает его, проверяют внешний вид учащихся, организывает и проводит «Дни самоуправления».

На высоком уровне прошел «День самоуправления», приуроченный ко Дню учителя. На данный момент идет работа по изучению спроса, разработке вариативных моделей школьной ученической формы.

Активисты самоуправления школы не только активно проявляет себя в школьных мероприятиях, но и выходят на межшкольный уровень. В совместно подготовленном и проведенным с МБОУ «СШ № 28 г. Донецка» турнире по киберспорту одержали победу.

Активисты школьного ученического самоуправления «Содружество» тесно сотрудничают с активистами организаций «Движение первых», «Орлята России», «МОЛОДАЯ АРМИЯ – ЮНАРМИЯ».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности)

реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед.

Для каждого класса разработан перечень бесед в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Согласно приказу № 252 от 31.08.2023г. управления образования администрации города Макеевки Донецкой Народной Республики «Об организации работы по безопасности жизнедеятельности обучающихся», в целях создания безопасных условий для обучающихся во время учебно-воспитательного процесса и в быту, предотвращения травматизма среди обучающихся в сентябре 2023 года проведен месячник «Внимание! Дети на дорогах!» В рамках месячника была проведена онлайн-выставка детских рисунков «Безопасность на дороге глазами детей». Самыми активными участниками выставки стали учащиеся 3-4-х классов, которые были награждены грамотами; создан отряд ЮИД и разработан план работы отряда (приказ № 147 от 04.09.2023). Отрядом ЮИД была проведена агитационная работа в 1-11 классах, распространены листовки с правилами дорожного движения, оформлены информационные красочные плакаты в данной тематике. 20.09.2023 прошел Единый день безопасности, где были проведены практические занятия, викторины, беседы и воспитательные мероприятия, обновлены «Уголки безопасности дорожного движения» в классах, обследованы дороги и дорожные знаки вблизи школы с целью сообщения о нарушениях сотрудникам ГИБДД.

С 25 по 29 декабря 2023 года проведена неделя безопасности дорожного движения. В течение этой недели было проведено ряд мероприятий: викторина по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зимние каникулы», изготовлены учебные макеты (дорожные знаки) для изучения правил дорожного движения. Учащиеся 5-6 классов проверили свои знания в вопросах ПДД, используя изготовленные знаки на практике.

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» среди 1-9 классов, по результатам которой 34 человека получили дипломы I-III степени.

В течение года сотрудниками ГИБДД были проведены профилактические беседы с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма с учащимися школы.

В целях обеспечения пожарной безопасности среди учащихся в школе создан отряд ДЮП и разработан план работы отряда (приказ № 146 от 04.09.23). Отрядом ДЮП был проведен опрос учащихся о знании правил пожарной безопасности. Данный опрос показал, что дети знают телефон пожарной службы, где располагаются огнетушители, как действовать при пожаре, объясняют, почему нельзя приносить в школу зажигалки, спички, пожароопасные предметы. В течение года отрядом ДЮП была организована выставка рисунков «Не играй с огнем!» для учащихся 5-8-х классов, просмотр видеофильмов для учащихся 8-11-х классов о правилах безопасного поведения школьников «Оказание первой помощи при ЧС». В

ходе бесед «Электробезопасность в школе, дома, на улице» учащиеся повторили, как обращаться с электроприборами, выключателями, о грамотных действиях человека, пришедшего на помощь пострадавшему. Учащиеся 3-4х классов составили памятки «Будьте внимательны с электроприборами».

Перед осенними и зимними каникулами регулярно проводятся инструктажи (повторный – в конце сентября, и, также повторный – в конце декабря) по безопасности жизнедеятельности учащихся, беседы по ДДТТ, вклеиваются памятки в дневники учащихся.

В целях пропаганды знаний в сфере гражданской обороны и поднятия престижа системы гражданской обороны, обучения учащихся умениям и навыкам поведения в чрезвычайных ситуациях организованы учебные тренировки по направлениям: «Действия обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций вследствие боевых действий», «Эвакуация обучающихся в простейшие укрытия», «Эвакуация обучающихся в случае артобстрела». Классными руководителями регулярно проводятся классные часы и беседы по гражданской обороне, обновляются уголки по гражданской обороне, педагогом-организатором организована выставка рисунков на тему «Сильная гражданская оборона для сохранения национальной экономики».

В своей работе по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, повышения правовой культуры среди школьников и их родителей педколлектив школы на руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка от 20.11.1989; Конституцией Российской Федерации, Конституцией Донецкой Народной Республики, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; Федеральным законом от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом Российской Федерации от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», Федеральным законом «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ, Федеральным законом Российской Федерации от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «О противодействии терроризму»; Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Распоряжением Правительства РФ от 22.03.2017 N 520-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» № 273-ФЗ, Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», Законом Донецкой Народной Республики «О системе профилактики безнадзорности

и правонарушений несовершеннолетних», Законом Донецкой Народной Республики «Об основах системы профилактики правонарушений в Донецкой Народной Республике», приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.12.2015 № 905 «Об утверждении Инструкции об организации и порядке проведения в образовательных организациях учета обучающихся (воспитанников), находящихся в социально опасном положении», Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 15 июня 2017 № 7-14 «Об утверждении Порядка учета детей в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории муниципального учреждения, за которым закреплена муниципальная общеобразовательная организация», приказом управления образования администрации города Макеевки от 18.12.2015 № 386 «О выполнении Инструкции об организации и порядке проведения в образовательных организациях учета обучающихся (воспитанников), находящихся в социально опасном положении», приказом управления образования от 28.08.2023 № 241 «Об организации проведения акции «Всеобуч-2023» в общеобразовательных организациях города Макеевки», Планом совместных мероприятий муниципальных образовательных организаций и отделов по делам семьи и детей в сфере защиты прав, свобод и законных интересов детей, социальной поддержки семьи на 2022-2023 учебный год, утвержденного совместным приказом управления образования администрации города Макеевки и отдела по делам семьи и детей администрации города Макеевки от 29.09.2022 № 286/15, Методическими рекомендациями для педагогических работников общеобразовательных организаций, педагогов-воспитателей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по организации профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики, разработанные ГБОУ ДПО «Донецкий Республиканский институт развития образования».

С целью проведения координационной работы, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних составлен и согласован совместный план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся с СДН Советского РО, ОДСД администрации Советского района на 2023-2024 учебный год.

Согласно плану, регулярно проводится сверка с СДН, ОДСД о детях, совершивших преступления и правонарушения, состоящих на различных видах профилактического учета. Учащихся школы, совершивших преступления и правонарушения, состоящих на учете в СДН Советского РО, ОДСД администрации Советского района, в 2023 году не выявлено. За 2023 год проведено 4 заседания Совета профилактики «Сигнал», на которых присутствовали сотрудники СДН и ОДСД. На заседаниях рассматривались вопросы о посещаемости учебных занятий учащимися школы, вопросы постановки и снятия с внутришкольного учета, проанализирована работа

школы по вопросам профилактики правонарушений и преступлений, пропаганды здорового образа жизни, социальной защиты детей.

Наиболее интересно прошла совместно с СДН Советского РО в рамках месячника правовых знаний профилактическая акция «СтопНаркотик!»: 19.04.2023, куда входил диагностический опрос обучающихся школы по вопросам ответственности за хранение и сбыт наркотических и психотропных веществ и информационный вестник «Информирует СДН: виртуальная встреча» на темы «Правда и мифы о наркотиках»; «Наркотик – твой враг: что ждет наркомана», «Скажи наркотикам – НЕТ!»; семинар «В лабиринтах Закона» 20.11.2023, на котором рассматривались вопросы, направленные на предотвращение вовлечение детей, подростков и молодежи в незаконное наркопотребление, формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ. В акциях приняли участия учащиеся 7-11 классов.

Анализ показателей работы школы по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, повышения правовой культуры среди школьников и их родителей	2020	2021	2022	2023
Количество совершенных правонарушений учащимися школы	1	0	0	0
Количество учащихся, находящихся на внутришкольном учете	1	0	0	0
Количество учащихся, находящихся на внутриклассном учете	4	2	0	0
Количество мероприятий профилактического характера, проведенных с учащимися и родителями	38	42	40	43
Занятость учащихся в кружковой деятельности (в школе и учреждениях дополнительного образования, %)	75	79	83	85

Вывод: результате систематической работы школы по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, повышения правовой культуры среди школьников и их родителей, на протяжении последних 3-х лет учащимися школы не было совершено преступлений и правонарушений, уменьшилось количество учащихся, находящихся на внутришкольном учете, увеличились показатели занятости детей в кружковой деятельности как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: медиками ГБУ «ЦПМСП № 6 города Макеевки», работниками ОДСД Советской администрации, сотрудниками СДН отделения полиции № 3, сотрудниками 19 ПСЧ ФГКУ «2ПСО ФПС ГПС по Донецкой Народной Республике» и сотрудниками ГИБДД УМВД РФ «Макеевское» МВД по ДНР, сотрудниками библиотеки им. Островского, педагогами ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского, Чантырской СОШ ХМАО.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГАИ. Динамика воспитательных мероприятий, проведенных с участием специалистов ВПО, от предыдущего периода возросла 20%

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «СИРИУС», и др.).

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников в направлении «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В МБОУ «СШ № 16» с 2021 года реализуется Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» на основании перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с участниками всероссийского форума «Наставник» от 23 февраля 2018 г. № Пр-328 и Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 г. № 3. Организаторами Проекта «Билет в будущее» выступают Министерство просвещения Российской Федерации.

Целевая аудитория Проекта – учащиеся 6-11-х классов общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Целью проекта является развитие навыка осознанного выбора направления своего развития учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций и предоставление им рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации Проекта.

Проект не предоставляет ответ на вопрос «Кем быть?», а позволяет повысить степень компетентности участника в сфере профессий до различимого понимания собственной профессиональной заинтересованности и предрасположенности.

Структура Проекта включает следующие элементы: электронный ресурс (платформа); тестирование (онлайн-диагностика); система практических мероприятий, реализуемых на площадках наставниками (и площадки, и наставники отбираются в соответствии с целым рядом требований); выдача рекомендаций участникам по построению индивидуального учебного плана по итогам участия в проекте «Билет в будущее».

На цифровой платформе Проекта было зарегистрировано 193 учащихся 6-11-х классов. Онлайн-тестирование прошли 182 школьника. Онлайн-тесты содержат развивающий опросник, определяющий готовность к выбору профессии, а также тесты, направленные на диагностику важных для выбора профессии способностей и навыков, осведомленности в различных перспективных направлениях. После каждого этапа тестирования участники получают обратную связь и персональные рекомендации.

В профессиональных пробах было зарегистрировано 193 обучающихся и 12 родителей. Эти учащиеся смогли пройти интересующие их профпробы. Это практико-ориентированные мероприятия. Опытные наставники провели для школьников серию очных занятий и мастер-классов. Профессиональные пробы подразумевают индивидуальную и групповую практическую работу. Результат такой практической работы — выполнение конкретного задания.

Для учащихся 6-8 классов больший интерес предоставили тесты на выявление их способностей, склонностей. У учащихся 9-11 классов больший интерес вызвали профориентационные тесты. Педагогом-психологом регулярно проводился мониторинг участия учащимися в проекте по классам.

Профориентационная работа школы заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе. Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий.

С 7 класса в практику профориентационной работы школы входят предметные недели, встречи со специалистами службы занятости (прошла

1 встреча), Дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях ВУЗов, СПО (мероприятия посетили 25 учащихся), реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте (прорекламировано 19 учебных заведений), встречи с представителями профессиональных образовательных организаций (проведено 6 встреч), онлайн-экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы, ярмарки профессий (2 мероприятия), профориентационные беседы с сотрудниками МЧС (1 встреча), участие в проекте «Шоу профессий» (80% школьников), общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы («Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»), участие учащихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее» (зарегистрировано в проекте 22 учащихся 9-х классов).

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В 2023 году в нашей школе состоялось торжественное открытие первичного отделения молодежного объединения Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых» (далее – РДДМ) (руководитель Радченко Д.А. - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями), и мы начали активную работу.

Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотическое, экологическое, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие творческих способностей детей, личностный рост и воспитание активной гражданской позиции.

Знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России (ко Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, «День начала Нюрнбергского процесса», 79-я годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов» и др.). В классных кабинетах и рекреациях школы были оформлены тематические уголки и стенды к памятным датам. Охват данными мероприятиями был 100%. Привычные календарные даты стали более осмысленными для школьников, а участие в акциях предоставило возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Осуществление целей и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основными темами работы в данном направлении стали акции «Добрые письма», «Фронтовая открытка», «Письмо солдату», «Талисман добра», празднование 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года). В 2023 году целях формирования социокультурной среды всего проведено 51 мероприятие.

Регистрация на сайте РДДМ охват педагогов составил 100% всего (57), обучающихся 50% из 100% всего обучающихся (521). Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Участие в федеральных проектах «Навигаторы детства», «Большая перемена», «Университетские смены», «Лига вожатых», Замечай В Движении, РДДМ 30% из 100%. Обучающиеся МБОУ «СШ №16» принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

МБОУ «СШ №16» принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (руководитель Радченко Д.А. - советник директора). Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Охват учащихся начальной школы в программе «Орлята России» составил 35 человек – 20% от общего количества школьников.

На базе МБОУ «СШ № 16» активно действует военно-патриотический клуб «Пламя Отчизны» (руководитель Радченко Д.А. - советник директора) в рамках военно-патриотического движения «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ – ЮНАРМИЯ».

Обучающиеся школы активно вступают в ряды всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ – ЮНАРМИЯ». На данный момент в составе отряда 23 человека из числа учащихся 7-11 классов. Более 10 человек готовятся вступить в ряды Юнармейцев. Руководитель ВПК «Пламя Отчизны». ВПК «Пламя Отчизны» активно работает над достижением высоких результатов деятельности клуба, повышением престижа и авторитета организации. По результатам работы за 2023 год ВПК «Пламя Отчизны» вошел в ТОП 5 рейтинга юнармейских отрядов города Макеевки. Учащиеся-юнармейцы были награждены, как один из лучших юнармейских отрядов города, путевками в ДОЛ «Дружба» – 5 чел.; Центр «Юный патриот» ФГБОУ «Оздоровительный комплекс «Снегири» – 2 чел.; смену «Юный десантник» г. Псков – 2 чел.

Необходимо активизировать работу по вовлечению обучающихся в деятельность организаций «Движения первых», «Орлята России»; расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

Модуль «Школьные медиа»

В школе активно работает медиаслужба (СМИ, пресс-центр), в которую входят школьники разного уровня образования.

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьный официальный сайт;
- школьная интернет-группа;
- школьная газета.

Наиболее активно работает интернет-группа школы в сети ВКонтакте <https://vk.com/public219891840>

В 2023 году дан старт ежемесячной ученической газете «Двоечников.нет!», в которой отображены все школьные дела.

За 2023 год более 860 постов создано усилиями учеников и педагогов школы. Группа школы ВКонтакте признана одной из самой лучшей и активной в округе. Информация МЕДИАцентра о проведенных воспитательных мероприятиях, результативности участия школьников в конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах, летнем оздоровлении в пришкольном онлайн-лагере «Мегаполис16» отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, газете «Двоечников.нет!» и пользовалась большой популярностью у подписчиков, способствовала положительному имиджу нашей образовательной организации. Активисты школьного самоуправления «Содружество» обучали членов медиаслужбы. Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Учащиеся школы с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности, классные коллективы активно участвуют в видеопоздравлениях ко Дню учителя, Дню матери, Дню защитника Отечества, 8 Марта.

Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, информация носит достоверный характер.

Модуль «Школьный музей»

С 03.03.2008 года в школе работает школьный музей «Память» (руководитель Павленко Н.В.). В 2023 году музей вошел во Всероссийский реестр школьных музеев (прошел перерегистрацию - свидетельство №

24393 от 09.10.2023г. в ГБУДО "Донецкий Республиканский Центр туризма и краеведения детей и молодежи", протокол № 11 от 31.10.2023) и является партнером Донецкого республиканского музея Победы.

На базе музея сформирован кружок «Наследники победы», в состав которого входят учащиеся 8-11 классов (15 человек). Кружковцы стали активными участниками Республиканской историко-патриотической акции учащейся молодежи «Вахта памяти», Всероссийского проекта «Музейный час», где зарабатывали баллы за каждое выполненное задание, прошли 4 эфира и получили диплом Победителя.

04.12.2023 года в музее проведен открытый классный час в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на тему «30 лет Конституции РФ», в котором приняли участие активисты кружка «Наследники победы», члены ВПК «Пламя Отчизны» и учащиеся 10-11 классов. На мероприятии присутствовали почетные гости: народные депутаты, глава администрации Советского района.

Учителями истории (Буглова И.В.) в музее проведен вечер чествования Героя СВО «Глазами тех, кто был в бою». В качестве гостя был приглашен участник СВО Терещенко Станислав Геннадиевич.

В течение 2023 года фонд музея пополнялся письмами с фронта времен Великой Отечественной войны, предметами нумизматики и фотоматериалами. В музее появился уголок креативных альбомов национальных культур, общественных пространств, посвященных участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм, арт-объект в виде Книги памяти «Выпускники школы – герои ДНР».

На базе МБОУ «СШ № 16» активно действует военно-патриотический клуб «Пламя Отчизны» в рамках военно-патриотического движения «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ – ЮНАРМИЯ».

Обучающиеся школы активно вступают в ряды всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ – ЮНАРМИЯ». На данный момент в составе отряда 23 человека из числа учащихся 7-11 классов. Более 10 человек готовятся вступить в ряды Юнармейцев. Руководитель ВПК «Пламя Отчизны» Радченко Д.А. - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. ВПК «Пламя Отчизны» активно работает над достижением высоких результатов деятельности клуба, повышением престижа и авторитета организации. По результатам работы за 2023 год ВПК «Пламя Отчизны» вошел в ТОП 5 рейтинга юнармейских отрядов города Макеевки.

Модуль «Школьные театры»

С 19.04.2023 года в школе работает школьный театр «Сфера». Это театр миниатюр (поэтический, драматический, музыкальный). Театр включен во Всероссийский реестр школьных театральных коллективов. Количество учащихся, занятых в работе школьного театра, – 16 человек.

На занятиях театрального кружка комплексно реализуются задачи по развитию творческих способностей и интересов детей, формированию навыков публичного выступления и ораторского искусства, воспитанию толерантности и активной гражданской позиции через сценические постановки, пропаганда содержательного досуга.

В 2023 году воспитанниками театра были представлены художественные миниатюры ко Дню учителя (театрализованное поздравление учителей), литературно-музыкальная композиция ко Дню снятия блокады Ленинграда «Хлеб той зимы», новогоднее представление «Новогодняя феерия»; участие в Муниципальном этапе Международного литературного конкурса чтецов «Три минуты славы», где ребята заняли призовые места.

В 2024 году планируется увеличение количества детей, посещающих театр.

Вывод: Анализ воспитательной работы за 2023 год позволяет сделать вывод, что динамика в работе педколлектива школы по формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции, творческой и индивидуальной реализации учащихся положительная, совершенствуются формы и методы работы с родителями, социальными партнерами, результативны профилактические мероприятия, развивается движение детских общественных объединений и активность органов ученического самоуправления, содержание внеурочной деятельности и дополнительного образования отвечает потребностям учащихся и родителей, выпускники школы востребованы и продолжают обучение в высших учебных заведениях (91%), высокий уровень участия и результативности в мероприятиях конкурсного характера.

Реализация конституционных прав детей на получение качественного образования и охвата получением начального общего, основного общего и среднего общего образования

На основании пункта 6 части 1 статьи 9 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка учета детей в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования, за которым закреплена муниципальная бюджетная общеобразовательная организация, утвержденным Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 15 июня 2017 года № 7-14, приказа управления образования администрации города Макеевки от 28.08.2023 №

241 «Об организации проведения акции «Всеобуч-2023» в общеобразовательных организациях города Макеевки», с целью реализации конституционных прав граждан на получение качественного образования, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, охвата их получением начального общего, основного общего и среднего общего образования с 05.09.2023 по 30.09.2023 в МБОУ «СШ № 16» была проведена акция «Всеобуч-2023».

На основании п.3.2. Типового положения об учете детей и подростков школьного возраста от 6 до 18 лет, проживающих на территории, закрепленной за общеобразовательной организацией, приказа школы от 31.08.2023 № 121 «Об организации работы по учету детей и подростков школьного возраста от рождения до 18 лет, проживающих на территории школы в 2023 году», улицы микрорайона школы распределены и закреплены за педагогами, работа в микрорайоне школы проходила в сроки апрель – май, август – сентябрь 2023 года. Сведения внесены в журналы первичного учета, форма ведения которых соответствует приложению 3 п.2. к приказу МОН ДНР от 06.08.2015 № 377.

На основании п. 5.1 Типового положения об учете детей и подростков школьного возраста от 6 до 18 лет, проживающих на территории, закрепленной за общеобразовательной организацией, до 10.09.2023 сформирован список детей и подростков от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы.

По результатам работы на территории микрорайона школы создана Единая информационная электронная база данных о детях от 0 до 18 лет, проживающих на закрепленной за школой территории, сформирован банк данных детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также детей, подлежащих приему в первый класс в 2023-2024 учебном году.

Проведена работа по уточнению достоверности сведений об обучении детей, проживающих на территории, закрепленной за общеобразовательной организацией, собраны справки-подтверждения об обучении детей из общеобразовательных учреждений района и города.

На территории, закрепленной за общеобразовательной организацией, всего проживает 505 детей, из них 393 ребенка школьного возраста. Из общего количества детей школьного возраста в МБОУ «СШ № 16» обучаются 265 детей (67 %), в других школах района и города – 62 ребенка (15 %), в ВУЗах – 11 человек (3 %), в лицеях, училищах со средним образованием – 43 (12 %). Не обучаются 10 детей (3 %), из них 4 несовершеннолетних в связи с получением полного среднего образования (работают), 6 детей по нежеланию родителей обучать детей в этом учебном году (возраст от 6 лет 6 месяцев до 7 лет). С родителями проведена

профилактическая беседа, они выразили желание обучать детей в 2023-2024 учебном году. Родителям предложено посещение развивающих занятий для будущих первоклассников на базе школы.

В 2023 году выпущено 56 обучающихся 9-х классов. 100% выпускников 9-х классов продолжают обучение в различных общеобразовательных учреждениях для получения среднего общего образования, из них: 10 класс МБОУ – 35 человек (63 %); в профессиональных лицеях, училищах, колледжах со средним образованием – 21 человек (37 %). На всех выпускников 9-х классов собраны документы, подтверждающие продолжение обучения и получение среднего общего образования. В 2023 году выпущено 37 обучающихся 11 классов, из них 98 % продолжают обучение в учебных учреждениях высшего профессионального образования.

Согласно годовому плану школы, на основании приказа о проведении акции «Всеобуч-2023», с целью недопущения бродяжничества и пропусков уроков учащимися школы без уважительных причин, в школе со стороны классных руководителей 1-11 классов, администрации систематически ведется контроль за посещением учебных занятий, своевременного выявления обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин, опозданиям. Отсутствие обучающихся фиксируется в сводной ведомости классного журнала, на предметных страницах, в общешкольном журнале регистрации отсутствующих. Все пропуски подтверждаются соответствующими документами. Администрацией школы ежемесячно проводится проверка и анализ посещаемости обучающихся.

Во время проверки учета посещаемости особое внимание уделяется своевременности и правильности ведения школьного журнала учета посещаемости; систематичности оформления в классном журнале страниц сводного учета посещаемости, их соответствия количеству пропущенных уроков, отмеченных классными руководителями и учителями-предметниками; наличие документов, подтверждающих отсутствие обучающихся на занятиях.

По состоянию на 05.09.2023 учащихся, не приступивших к занятиям по неуважительным причинам, склонных к пропускам занятий без уважительных причин, нет.

В ходе месячника «Всеобуч-2023» были проведены профилактические рейды "Семья". В ходе рейдов были посещены семьи детей – сирот и детей, лишенных родительского попечения, находящиеся под опекой (4 семьи – 5 детей), посещены семьи учащихся, требующие дополнительного контроля со стороны педагогического коллектива (2 семьи – 2 детей). Составлены акты жилищно-бытовых условий проживания. По результатам рейдов проведено заседание Совета профилактики школы «Сигнал» (06.09.2023).

Разработан план работы Совета профилактики «Сигнал» на текущий учебный год, совместный план работы школы с СДН, ОДСД. Особое место уделено вопросам всеобщего, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, повышения уровня правовых знаний среди учащихся и родителей. Данные вопросы введены в план работы «Родительского университета» на 2023-2024 учебный год.

На данный момент в школе нет обучающихся, которые находятся на учете в СДН, ОДСД.

В школе созданы необходимые условия для реализации права граждан на получение образования, ведётся целенаправленная работа в этом направлении. Для детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательное учреждение, организовано обучение по индивидуальному учебному плану (на начало учебного года 4 обучающихся на дому), ежегодно ведётся подготовительная работа с будущими первоклассниками на базе школы, профориентационная работа с выпускниками.

В школе ведётся строгий учет выбывших и прибывших учеников. Имеются подтверждения на обучающихся, выбывших из учреждения. На всех выпускников имеются справки-подтверждения об их дальнейшем обучении.

Ежедневно классными руководителями 1–11 классов осуществляется контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий, по каждому случаю пропусков уроков без уважительных причин принимаются действенные меры.

Вопрос об организации работы по реализации права граждан на получение образования анализируется на совещаниях при директоре и педагогических советах школы.

Социально-педагогическая деятельность школы по защите прав, свобод и законных интересов детей

В своей работе по вопросам социальной защиты прав и свобод детей, в том числе детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, педколлектив школы руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Конституцией Донецкой Народной Республики, Семейным Кодексом ДНР, Законами Донецкой Народной Республики «Об образовании», «Об опеке и попечительстве», «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об основах системы профилактики правонарушений в Донецкой Народной Республике», школьным Положением об общественном инспекторе по защите прав детей и другими нормативными документами.

С целью своевременной и действенной помощи детям, оставшимся без попечения родителей, детям из семей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, приказом директора назначен инспектор по вопросам защиты прав детей.

Социально-педагогическая работа школы ориентирована на социализацию учащихся в рамках «личность, семья, школа, общество», помощь в разрешении проблем самореализации в социальной среде, раннее выявление нарушений прав детей, их законных интересов, заботу о здоровье учащихся, а также квалифицированную защиту прав и свобод каждого ребенка при тесном взаимодействии со всеми институтами социальной деятельности.

Составлен социальный паспорт школы. По состоянию на 01.09.2023 в школе обучаются 526 детей, из них:

- Дети-сироты – 2;
- дети, лишенные родительского попечения – 3;
- Дети, имеющие статус пострадавших на ЧАЭС – 1;
- Дети погибших шахтеров – 2;
- Дети-инвалиды – 7;
- Дети с ОВЗ – 3;
- Дети из малообеспеченных семей – 0;
- Дети, которые воспитываются в многодетных семьях – 50;
- Дети, которые воспитываются в неполных семьях – 11;
- Дети одиноких матерей – 17;
- Дети из семей погибших (умерших) защитников ДНР-участников боевых действий по защите ДНР – 5;
- Дети погибших работников органов МВД – 0;
- Дети участников СВО – 81;
- Дети комиссованных военнослужащих – 15 (5 по ранению);
- Дети погибших журналистов – 0;
- Дети родителей из числа гражданского населения погибших в результате агрессии Вооруженных Сил и формирований Украины – 0;
- Дети, пострадавшие в результате агрессии Вооруженных Сил и формирований Украины на территории ДНР – 0;
- Дети, которые воспитываются в неблагополучных семьях, в которых сложились неблагоприятные условия для пребывания детей – 0;
- Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете – 0;
- Количество учащихся состоящих на учете в секторе по делам несовершеннолетних Советского РО – 0;
- Дети, которые находятся на диспансерном учете – 161;
- Одаренные дети – 22;
- Отличники – 111.

Дети из таких льготных категорий, как сироты и лишенные родительской опеки, дети из многодетных семей, семей погибших шахтеров и защитников ДНР, дети комиссованных военнослужащих и участников СВО, дети, пострадавшие в результате ЧАЭС, дети-инвалиды получают горячее питание в школьной столовой за бюджетные средства (на данное время бесплатное горячее питание обучающимся заменяется выдачей пищевых продуктов в наборе), оздоравливаются в оздоровительных лагерях и центрах, получают новогодние подарки.

Дети-инвалиды находятся под постоянным контролем со стороны медицинского работника, классных руководителей, регулярно проходят медицинский осмотр, получают необходимое медицинское обслуживание, с учетом их здоровья скорректирована учебно-воспитательная работа в классе.

Дети с ОВЗ обучаются по индивидуальному учебному плану по адаптированной программе на дому.

Особое внимание оказывается детям – сиротам и детям, лишенным родительского попечения. На 01.09.2023 в школе 5 учащихся, имеющих статус детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения.

Все дети, лишенные родительского попечения, регулярно посещают учебное заведение, не имеют пропусков занятий без уважительных причин, имеют достаточный уровень учебных достижений, активны на уроках, любознательны. Учащиеся заняты во внеурочной деятельности, активно участвуют в конкурсах, подготовке и проведении внеклассных мероприятий, имеют общественное поручение. На учете в СДН, ОДСД данные дети не состоят. Они охвачены питанием за бюджетные средства, регулярно проходят медицинский осмотр, получают необходимое медицинское обслуживание.

Оздоровление данной категории детей летом 2023 года осуществлялось за бюджетные средства в детских оздоровительных центрах ДОЛ «Дубрава» (Республика Беларусь), ДОЛ «Нива», проект «Университетские смены» (г. Самара), а также за средства опекунов в частных пансионатах на побережье.

Дети, находящиеся под опекой, регулярно посещаются по месту проживания (не реже 1 раза в четверть), по результатам посещения составлены акты обследования. Установлено, что жилищно-бытовые, санитарно-гигиенические условия проживания детей, находящихся под опекой, удовлетворительные, у всех есть уголок или отдельная комната для выполнения домашних заданий, полноценного отдыха, игр. У детей имеется все обходимое для полноценного развития и воспитания, они обеспечены одеждой и обувью по сезону, школьной формой, учебниками и школьными принадлежностями. Опекуны детей добросовестно выполняют возложенные на них обязанности по воспитанию и материальному обеспечению подопечных, заботятся об их здоровье и оздоровлении, поддерживают тесную связь со школой, контролируют времяпрепровождение детей. Атмосфера в данных семьях уважительная и доверительная. На всех детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки, оформлены личные дела.

В школе ведется планомерная и систематическая работа по летнему оздоровлению учащихся. Летом 2023 года за бюджетные средства в различных детских оздоровительных центрах Российской Федерации было оздоровлено 80 детей, что составляет 15 % от общего количества учащихся школы: ОК «Снегири» (Московская обл.) – 2 чел.; ДОЛ «Дубрава» Республики Беларусь – 1, санаторий «Обуховский» для детей с заболеваниями ЖКТ – 7; ДОЛ «Кар-Тохи» (Ханты-Мансийский

автономный округ) – 4; ДОЛ «Нива» г. Геленджик – 10; ДОЛ «Орленок» (г. Уфа) – 4 чел.; ДОЛ «Бригантина» (Свердловская обл.) – 13 чел.; Сургутский многопрофильный реабилитационный центр (санаторное лечение) – 7 чел.; ДОЛ «Золотое сечение» (Свердловская обл.) – 1 чел.; ДОЛ «Прометей» (Свердловская обл.) – 4 чел.; Всероссийский детский центр «Орленок» - 1 чел.

Учащиеся-юнармейцы из ВПК «Пламя Отчизны» были награждены, как один из лучших юнармейских отрядов города, путевками в ДОЛ «Дружба» – 5 чел.; Центр «Юный патриот» ФГБОУ «Оздоровительный комплекс «Снегири» – 2 чел.; смену «Юный десантник» г. Псков – 2 чел.

С целью организации отдыха и просвещения детей, совместно с Министерством просвещения РФ, Министерством науки и высшего образования РФ, с 2022 года реализуется проект «Университетские смены» для детей 9-11 классов образовательных школ. Учащиеся нашей школы побывали и проявили свои способности в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Тятищева» – 2 чел.; ФГБОУ «Государственный университет управления», г. Москва – 2 чел.; ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» – 2 чел., ФГБОУ «Самарский государственный социально-педагогический университет» – 5 чел.; ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А.Л. Штиглица» – 1 чел., ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» – 1 чел.; ФГБОУ ВО «Донской государственный университет имени Г.Р. Державина» – 4 чел.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ «СШ № 16» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ В МБОУ «СШ № 16»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 16 города Макеевки» работает над научно-методической проблемой «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации новых ГОС». В этом году учителя школы изучили научные и теоретические аспекты самообразования как основного условия профессионального роста учителя, разбирались с новыми принципами и технологиями, определили дальнейшие направления деятельности, наиболее приоритетные и приемлемые для своего предмета в современных условиях, в том числе в условиях дистанционного и смешанного обучения.

В школе функционируют **пять методических объединения** учителей:

- учителей начальных классов и воспитателей ГПД;

- учителей русского языка и литературы;
- учителей английского языка;
- учителей естественнонаучных и общественных дисциплин (учителя географии, биологии, химии, истории, обществознания, физической культуры, музыки);
- учителей физико-математического цикла (учителя математики, информатики, физики, технологии).

Во исполнение приказа по школе от 01.09.2022 № 146 «Об организации методической работы с педагогическими работниками школы в 2022-2023 учебном году», в соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», Федеральным Законом от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», педагогический коллектив МБОУ «СШ № 16» работал над выполнением плана 2-го года реализации научно-методической проблемы.

Основными направлениями работы с педагогическими кадрами в решении научно-методической проблемы школы стали:

- изучение передового педагогического опыта педагогов Донецкой Народной Республики и других регионов Российской Федерации по обеспечению качества образования в условиях реализации новых ФГОС, формированию основных компетентностей обучающихся, профессионально-личностного роста педагогов;
- внедрение элементов инновационных технологий и методик преподавания в учебно-воспитательный процесс в условиях дистанционного обучения, эффективное применение ЭО и ДОТ;
- участие педагогов и учащихся школы во Всероссийских проектах, олимпиадах, конкурсах, фестивалях;
- реализация плана работы долгосрочного проекта ШМУ «Учитель в начале пути...» для эффективного профессионального становления молодых специалистов и учителей с педагогическим стажем работы до 5 лет, организация наставничества в школе: Лешан Т.А. – Наумова М.А., Позднякова А.В. – Беликова М.А., Грудина Т.Г. – Струковская О.Г., Солонинкина Е.А. – Самарская А.И., Кузьмич Н.Н. – Жвалецкий А.Ю., Перькова Е.В. – Радченко Д.А., Деревчук Е.В. – Ягушина А.И., Юдина М.Р.);
- участие в муниципальных, республиканских и международных формах работы;
- работа над долгосрочным проектом по созданию виртуального методического пространства школы, который реализуется через сайты и блоги учителей школы, в частности:

- создан новый школьный сайт <https://sh16-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>;

- оптимизирована работа на образовательном портале «Дневник.ру»

- <https://schools.dnevnik.ru/school.aspx?school=1000012606856>;

- создана школьная группа в социальной сети ВКонтакте для оперативного информирования всех участников образовательного процесса и информирования о повседневной жизни и достижениях школы <https://vk.com/public219891840>;

- 18 учителей школы имеют личные (предметные) сайты и блоги.

С ноября 2022 года МБОУ «СШ № 16» стала участником Всероссийского проекта «ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ». Была создана рабочая группа по реализации проекта, разработана нормативно-правовая база, проведена входная (ноябрь 2022) и промежуточная (июнь 2023) самодиагностики, согласно единому чек-листу выявлены основные дефициты по 8 направлениям деятельности, разработана Дорожная карта внедрения проекта, осуществляется постоянный мониторинг мероприятий. В рамках проекта ШМПР, в июне 2023 года заместителем директора по УВР Лешан Т.А. разработаны и представлены на республиканском семинаре, а позже – на августовском семинаре руководителей ОО, видеоматериалы с рекомендациями для вновь подключившихся школ республики на тему «10 шагов для вступления в проект ШМПР».

Инновационная деятельность педагогов в течение учебного года отразилась в используемых технологиях обучения и воспитания, в частности, учителя школы активно внедряют в практику: проектные, игровые, здоровьесберегающие, интерактивные и ИКТ технологии, обучение в сотрудничестве, развитие критического мышления, кейс-технологии, уровневой дифференциации и др.

Итоги поисковой, исследовательской, экспериментальной работы старшеклассников и педагогов школы подводились на одиннадцатой ежегодной ученической научно-практической конференции «От творческого учителя – к творческому ученику!», на которой в онлайн-формате были представлены 16 проектных работ учащихся 7-11 классов.

Администрация и учителя школы принимали участие в школьных, городских и республиканских формах методической работы, делились опытом практической реализации новых ФГОС, в том числе на страницах журнала «КРЕДО», электронных издательств «1 сентября», «Инфоурок», «Копилка уроков», «Золотые страницы образования», «Учительский журнал онлайн», «Педсовет» и др.

Согласно годовому плану работы, в течение года в школе проводятся методические мероприятия:

- ежемесячные ИМС по внедрению ФГОС в УВП;

- совещания по изучению новых нормативных правовых и методических документов «Мы вместе: новости образования ДНР и РФ»;

- интерактивные педагогические тренинги «Современный урок: особенности преподавания предметов при дистанционном обучении в формате ЭО и ДОТ»;
- семинары-практикумы «Я иду на урок»;
- методическая гостиная «Учитель в начале пути...»;
- методические совещания по проблемам профессионального самообразования учителей школы, практическим аспектам его реализации;
- презентация профессиональных портфолио учителей школы и др.

На заседаниях педагогического совета были рассмотрены актуальные вопросы внедрения новых федеральных стандартов образования, положения о ВСОКО, внедрении ЦОП, преемственности в обучении, воспитании и развитии ребенка, межличностных отношений, результаты участия учителей и учащихся школы в олимпиадах, конкурсах, конференциях и других мероприятиях.

Ежемесячно согласно плану работы проводились заседания ШМУ «Учитель в начале пути...», психологические практикумы, методические оперативки «Адреса передового опыта учителей и классных руководителей».

В рамках Года педагога и наставника в этом учебном году наши учителя приняли активное участие в республиканском конкурсе «Педагог года». Во исполнение приказа Министерства образования и науки от 30.12.2022 № 1192 «О проведении Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году», с целью выявления талантливых, творчески работающих педагогических работников школы, роста их профессионального мастерства, создания условий для самореализации учителей, был проведен школьный этап конкурса, в котором приняли участие 12 педагогов школы. По результатам школьного этапа конкурса были выбраны 4 номинанта для участия в муниципальном этапе:

- Воропай О.И. – номинация «Педагог-психолог года»;
- Буглова И.В. – номинация «Педагог общего образования»;
- Степенко Л.Ф. – номинация «Классный руководитель года»;
- Перьков А.В. – номинация «Педагогический дебют».

По результатам отборочного тура, в очном муниципальном этапе приняли участие и достойно представили свой методический и педагогический опыт учитель истории Буглова И.В. (4 место) и педагог-психолог Воропай О.И. (лауреат конкурса).

Учителя информатики, биологии, химии, физики приняли участие в профильных олимпиадах для учителей на образовательной платформе «Сириус». По результатам первого тура учитель химии Самарская А.И. была приглашена для участия во втором туре олимпиады, где показала хорошие результаты – 67 %.

Активными участниками и призерами многочисленных конкурсов в рамках проектов «Лидеры возрождения», «Навигаторы детства», РДДМ «Движение первых» стали советник директора по

воспитанию и связям с общественными организациями Радченко Д.А. и учитель русского языка и литературы Иващенко Ю.Д.

Администрацией школы постоянно проводится целенаправленная работа по формированию, изучению, обобщению и распространению ППО. В 2022-2023 учебном году была запланирована аттестация 10 педагогов школы, но затем отменена согласно Федеральному Закону от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Систематически проводилась работа по повышению квалификации и усовершенствованию профессиональных навыков педагогов школы. В течение учебного года 18 учителей школы повысили свою квалификацию и профессиональный уровень на профильных курсах подготовки педагогов в ГОУ ДПО «ДОНРИО», профильных институтах профессиональной переподготовки г. Москвы, г. Сочи, г. Рязани, г. Таганрога, г. Ростова-на-Дону, на образовательных платформах «Академия Минпросвещения России», «Школа цифрового века», «Цифровая экосистема ДПО» и других.

Для успешной реализации методических задач разработаны соответствующие дорожные карты, планы, положения, определяющие цели, задачи, условия, содержание деятельности, предполагаемый конечный результат работы. Все ШМО проводят предметные декады, которые включают в себя открытые уроки, интеллектуальные игры, предметные олимпиады, творческие марафоны, викторины, вечера, брейн-ринги, конкурсы и др.

Инновационная деятельность администрации и педколлектива направлена на реализацию долгосрочных проектов:

- «Наша школа – школа культуры!» (4 года);
- «Использование виртуального пространства для реализации Республиканских государственных образовательных стандартов и профессионального становления педагогов» (долгосрочный);
- ШМУ «Учитель в начале пути...» (долгосрочный);
- проект по формированию здорового образа жизни «Мы выбираем здоровье!» (4 года);
- проект по работе с одаренными обучающимися «Одаренные дети СШ № 16» (4 года);
- «Патриотическое воспитание школьников» (долгосрочный).

Согласно приказам МОН ДНР от 09.09.2022 № 825, от 15.09.2022 № 841, управления образования администрации города Макеевки от 19.09.2022 № 261 «О проведении Всероссийской олимпиады школьников общеобразовательных организаций города Макеевки в 2022-2023 учебном

году», приказу по школе от 19.09.2022 № 161 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус» в 2022-2023 учебном году», ученики 4-11 классов приняли активное участие в школьном, межшкольном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по 12 предметам на технологической платформе «Сириус».

В школьном этапе приняли участие 467 учеников школы, из них по предметам:

ПРЕДМЕТ	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего
Физика	0	0	0	1	1	2	3	4	11
Литература	0	6	5	3	4	4	6	3	31
Русский язык	7	6	6	5	4	5	2	2	37
Химия	0	0	0	1	4	3	4	4	16
Обществознание	0	2	2	3	9	6	4	8	34
Английский язык	1	8	2	5	11	10	4	5	46
Биология	0	3	3	3	3	3	5	5	25
Астрономия	0	6	6	3	7	3	6	6	37
История	0	5	15	2	9	7	5	5	48
Математика	9	4	5	7	14	11	12	5	67
Информатика	0	6	24	5	2	4	2	3	46
География	0	6	8	9	7	8	16	15	69
Всего	17	52	76	47	75	66	69	65	467

Согласно положению о проведении олимпиады, списки всех участников школьного этапа, набравших более 50 % правильных ответов, передали в муниципальный оргкомитет, где были сформированы рейтинговые списки победителей города.

Во втором (межшкольном) этапе Всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус» приняли участие 37 учеников школы. Победителями по результатам муниципального рейтинга стали 7 учеников школы, занявшие 9 призовых мест:

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Место
1.	Левчик Иван Юрьевич	7-Б	английский язык	1 место
			биология	3 место
			русский язык	3 место
2.	Буданов Константин Сергеевич	8-Б	история	1 место
3.	Афанасьев Максим Сергеевич	10-Б	химия	1 место
4.	Пантелеева Мирослава Вадимовна	9-В	история	3 место
5.	Федосеев Станислав Сергеевич	9-А	обществознание	3 место
6.	Алисов Никита Витальевич	10-А	русский язык	3 место

7.	Прохорова Дарья Александровна	9-А	русский язык	3 место
----	-------------------------------	-----	--------------	---------

По результатам муниципального рейтинга победителями 2-го тура стали 2 участника, которые приняли участие в 3-м региональном (очном) туре Всероссийской олимпиады:

№	ФИО победителя	Класс	Предмет	Учитель
1.	Афанасьев Максим Сергеевич	10-Б	химия	Самарская А.И.
2.	Федосеев Станислав Сергеевич	9-А	обществознание	Наумова М.А.

Согласно приказу по школе от 26.10.2022 № 26 «Об участии учеников школы в муниципальном этапе Республиканской предметной олимпиады обучающихся в 2022-2023 учебном году», приказу управления образования администрации города Макеевки от 26.12.2022 № 86 «Об итогах муниципального этапа Республиканской предметной олимпиады обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году», в муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников приняли участие 62 обучающихся школы, из них по победителей и призеров – 15:

Фамилия, имя и отчество ученика	Класс обучения	Место / баллы	Фамилия, имя и отчество учителя, который подготовил ученика
РУССКИЙ ЯЗЫК			
Козенко Виктория Викторовна	9-А	1 место / 82	Иващенко Юлия Дмитриевна
Левчик Иван Юрьевич	7-Б	3 место / 76	Катюха Светлана Викторовна
ЛИТЕРАТУРА			
Пославская Владислава Сергеевна	11-А	2 место / 94,5	Филимонова Елена Витальевна
МАТЕМАТИКА			
Левчик Иван Юрьевич	7-Б	3 место / 31	Беликова Мария Андреевна
Гвозденко Вадим Игоревич	8-Б	3 место / 20	Позднякова Анна Владимировна
ГЕОГРАФИЯ			
Буданов Константин Сергеевич	8-Б	3 место / 69	Наумова Марина Александровна
Козенко Виктория Викторовна	9-А	3 место / 67	Наумова Марина Александровна
БИОЛОГИЯ			
Киселев Дмитрий Геннадиевич	7-Б	2 место / 85,5	Солонинкина Екатерина Александровна

Буданов Константин Сергеевич	8-Б	3 место / 65	Солонинкина Екатерина Александровна
Афанасьев Максим Сергеевич	10-Б	3 место / 52	Солонинкина Екатерина Александровна
Алисов Никита Витальевич	10-А	3 место / 53	Солонинкина Екатерина Александровна
Бахмутский Роман Васильевич	11-А	3 место / 65	Солонинкина Екатерина Александровна
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
Бахмутский Роман Васильевич	11-А	1 место / 80,5	Павленко Наталья Владимировна
Гвозденко Вадим Игоревич	8-Б	3 место / 79	Буглова Ирина Владимировна
Алисов Никита Витальевич	10-А	3 место / 73	Павленко Наталья Владимировна
Итого:	1 место	– 2 учащихся	
	2 место	– 2 учащихся	
	3 место	– 11 учащихся	

Для участия в заключительном этапе Республиканской предметной олимпиады обучающихся были приглашены 3 старшеклассников, которые показали следующие результаты:

№ п/п	ФИО участника, класс	Предмет	результат	Учитель
1	Бахмутский Роман Васильевич, 11-А класс	обществознание	Победитель – 2 место	Павленко Н.В.
2	Пославская Владислава Сергеевна, 11-А	литература	Участник / 67 баллов	Филимонова Е.В.
3	Козенко Виктория Викторовна, 9-А	русский язык	Участник / 48 баллов	Иващенко Ю.Д.

Педагогические работники школы принимали активное участие в школьных, городских и республиканских формах методической работы, были членами рабочих групп управления образования администрации города Макеевки по проверке объективности оценивания претендентов на награждение Золотыми медалями выпускников школ города Макеевки, проверке классных журналов выпускных классов школ города Макеевки; на базе школы провели Международную просветительскую акцию «Географический диктант – 2023»; участвовали в Международных акциях «Большой этнографический диктант», «Донецкий диктант», «Тотальный диктант», «Пушкинский диктант», «Диктант Победы», «Космический диктант» и др.

В течение года осуществлялось тесное сотрудничество с различными общественными организациями, образовательными учреждениями, такими как Международная гуманитарная академия (РФ, г. Таганрог), ДонаГРА, Макеевский педагогический колледж,

Макеевский политехнический колледж, ПТУ № 106, ПТУ № 85 – Дни открытых дверей, профориентационная работа, конкурсы и фестивали; ОД «Донецкая Республика»; Общественная организация ветеранов Великой Отечественной войны и труда; Союз воинов-афганцев; Социальная служба по делам семьи и молодежи Советского района; детские сады № 135, № 106, № 20 – преемственность дошкольного и начального школьного образования; Центр занятости Советского района, Макеевский городской Центр занятости – профориентационная работа, аукцион профессий; ДК им. Воровского, ЦДЮТ Советского района, Школа искусств № 2 – совместные воспитательные мероприятия, участие в конкурсах, акциях, праздниках и т.п.

Проблемы, связанные с профессиональной деятельностью и развитием. Администрация школы продолжает работать над решением проблем, связанных с профессиональной деятельностью учителей, в частности, таких как:

- недостаточный уровень учебно-методического обеспечения преподавания предметов, отсутствие учебных кабинетов;
- консерватизм части учителей, нежелание заниматься организацией коррекционной деятельности по результатам мониторинга и мониторинговых исследований;
- недостаточная мотивационная, технологическая, аналитическая деятельность по обеспечению качества современного школьного образования;
- стереотипность вербального оценивания, которая не стимулирует в полной мере развитие положительной мотивации обучения и познавательной самостоятельности, саморегуляции учащихся;
- недостаточная готовность педагогов к качественному внедрению новых республиканских государственных образовательных стандартов;
- научно-методическое сопровождение деятельности учителя при переходе на новые государственные образовательные стандарты;
- создание социокультурной среды для самоактуализации, самореализации педагогов средствами педагогической деятельности;
- недостаточная обеспеченность информационного пространства учителя;
- создание положительного имиджа учебного заведения на уровне города, региона, Республики;
- распространение в педагогическом коллективе ценностей развития учреждения, педагога, ученика. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные

подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 20% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2022/2023 учебный год:

Класс	Всего на 01.09. 2022	Всего на 23.05. 2023	Переведены в следующий класс	Переведены условно	Оставлены на повтор-ный курс	Выпущены из школы	Выдано свиде-тельств об обучении	Выдано аттестатов об основном образовании	Из них с отличием	Выдано аттестатов о среднем образовании	Выдано золотых медалей	Выпущены со справкой об обучении
1	41	41	41									
2	49	48	48									
3	49	44	44									
4	53	51	51									
5	57	55	55									
6	55	53	53									
7	47	48	48									
8	52	48	48									
9	60	56				56	1	55	9			
10	41	40	40									
11	38	37				37				37	5	
Всего	542	521	428	0	0	93	1	55	9	37	5	0

Оценивание обучающихся проводилось по 5-бальной системе со 2-го по 11 классы, ученики 1-х классов оценивались вербально. Качество знаний обучающихся за 2022-2023 учебный год составило 65 %.

КАЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Класс	Общее количество учащихся в классе/школе на 23.05.2023	Из них имеют достижения по всем предметам рабочего учебного плана										Не аттестованы		Качество учебных достижений (отличный и хороший уровень учебных достижений)	
		5 (отлично)	%	4 (хорошо)	%	3 (удовлетворитель)	%	2 (плохо)	%	1 (очень плохо)	%	Количество	%	Количество	%
2А	23	10	43	11	48	2	9	0	0	0	0	0	0	21	91
2Б	25	12	48	12	48	1	4	0	0	0	0	0	0	24	96
3А	25	6	24	11	44	8	32	0	0	0	0	0	0	17	68
3Б	19	5	26	11	58	3	16	0	0	0	0	0	0	16	84
4А	25	10	40	11	44	4	16	0	0	0	0	0	0	21	84

4Б	26	10	38	9	35	7	27	0	0	0	0	0	0	19	73
Всего: 2-4	143	53	37	65	46	25	17	0	0	0	0	0	0	118	83
5А	29	14	48	11	38	4	14	0	0	0	0	0	0	25	86
5Б	26	5	19	10	38	11	43	0	0	0	0	0	0	15	57
6А	27	6	22	10	37	11	41	0	0	0	0	0	0	16	59
6Б	26	7	27	13	50	6	23	0	0	0	0	0	0	20	77
7А	22	1	6	9	41	12	54	0	0	0	0	0	0	10	46
7Б	26	9	35	9	35	8	30	0	0	0	0	0	0	18	70
8А	25	3	12	6	24	16	64	0	0	0	0	0	0	9	36
8Б	23	7	30	9	40	7	30	0	0	0	0	0	0	16	70
9А	18	3	17	6	34	9	50	0	0	0	0	0	0	9	50
9Б	20	2	10	5	25	13	65	0	0	0	0	0	0	7	35
9В	18	2	11	6	33	10	56	0	0	0	0	0	0	8	44
Всего: 5-9	260	59	23	94	36	107	41	0	0	0	0	0	0	153	59
10А	23	4	17	6	26	13	57	0	0	0	0	0	0	10	43
10Б	17	4	24	4	24	9	52	0	0	0	0	0	0	8	48
11А	21	5	24	7	33	9	23	0	0	0	0	0	0	12	77
11Б	16	2	13	9	56	5	31	0	0	0	0	0	0	11	69
Всего: 10-11	77	15	19	26	34	36	47	0	0	0	0	0	0	41	53
Всего: 2-11	480	127	26	185	39	168	35	0	0	0	0	0	0	312	65

По сравнению с предыдущими учебными годами, качество знаний по школе повысилось. В целом за последние 8 лет наблюдается следующая тенденция показателей качества знаний в начальной, средней и старшей школе:

- 2-4 классы – 44, 65, 66, 73, 78, 84, 76, 82, 83 %;
- 5-9 классы – 50, 36, 38, 43, 48, 51, 49, 54, 59 %;
- 10-11 классы – 61, 38, 39, 44, 49, 58, 58, 59, 53 % (диаграмма 1).

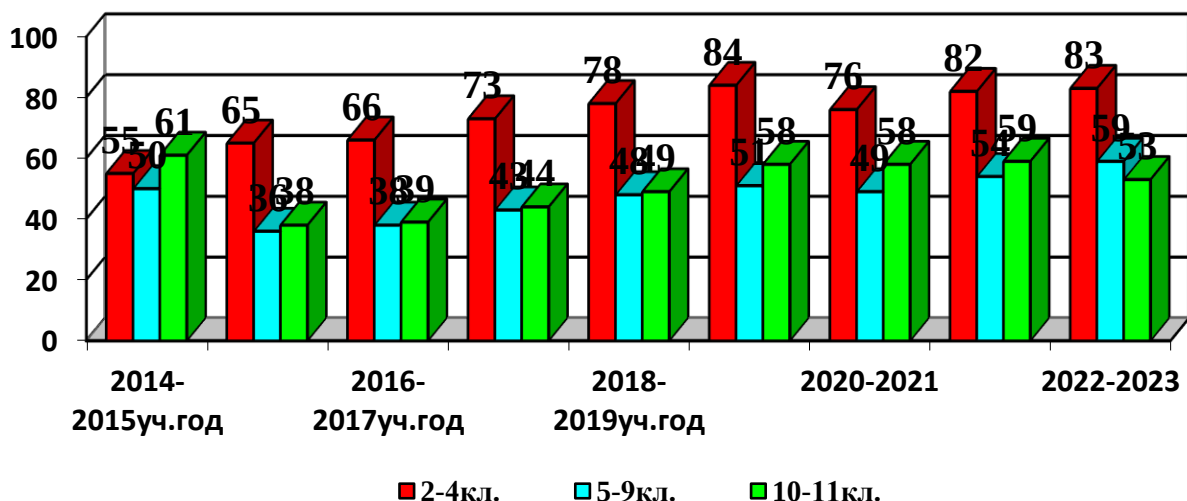


Диаграмма 1. Сравнение качества знаний учеников с 2014 по 2023 гг.

Обучающиеся 1-х классов (41 ученик) полностью усвоили программный материал и переведены во 2-й класс.

В течение учебного года обучались по индивидуальному учебному плану 4 ученика школы по состоянию здоровья. По результатам годового оценивания все ученики, находящиеся на обучении по индивидуальному учебному плану, программный материал усвоили и переведены в следующий класс.

С целью осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС, в 2022-2023 учебном году впервые были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) по учебным предметам основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) по учебным предметам основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования проводились в дистанционном формате согласно общереспубликанскому графику в соответствии с методическими рекомендациями.

Для анализа результаты ВПР по предметам были сопоставлены с учебными достижениями учащихся за 3 четверть. Результаты анализа представлены в таблицах.

Результаты ВПР/ итоги 3 четверти по русскому языку

Параллель классов	Количество учащихся		Оценивание	Отметки								Качество знаний
	Всего	Писали		5	%	4	%	3	%	2	%	
4-А	50	50	ВПР	21	42	19	38	6	12	4	8	80
4-Б			3 четверть	19	38	19	38	12	24	0	0	76
5-А	55	55	ВПР	29	53	15	27	11	20	0	0	80
5-Б			3 четверть	27	50	14	25	14	25	0	0	75
6-А	53	52	ВПР	10	19	17	33	22	42	3	6	58
6-Б			3 четверть	18	35	20	38	14	27	0	0	73
7-А	48	47	ВПР	13	28	17	36	17	36	0	0	64
7-Б			3 четверть	15	32	21	40	13	28	0	0	72
8-А	48	48	ВПР	14	29	18	38	12	25	4	8	67
8-Б			3 четверть	17	35	24	50	7	15	0	0	85
ИТОГИ: ВПР												
Кол-во		252	ВПР	87		86		68		11		
%		99			35		34		27		4	69
ИТОГИ: 3 четверть												
Кол-во	254		3 четверть	97		97		60		0		
%	100				38		38		24		0	76

Результаты ВПР/ итоги 3 четверти по математике

Параллель классов	Количество учащихся		Оценивание	Отметки								Качество знаний
	Всего	Писали		5	%	4	%	3	%	2	%	
4-А	50	50	ВПР	37	74	9	18	3	6	1	2	92
4-Б			3 четверть	23	46	22	44	5	10	0	0	90
5-А	55	55	ВПР	28	51	15	27	12	22	0	0	78
5-Б			3 четверть	27	49	13	24	15	27	0	0	73
6-А	53	51	ВПР	13	25	27	53	11	22	0	0	78
6-Б			3 четверть	12	24	20	39	19	37	0	0	63
7-А	48	47	ВПР	21	45	8	17	18	38	0	0	62
7-Б			3 четверть	10	21	22	47	15	32	0	0	68

8-А	48	48	ВПР	12	25	19	40	15	35	2		65
8-Б			3 четверть	13	27	15	31	20	42	0	0	58
ИТОГИ: ВПР												
Кол-во		251	ВПР	111		78		59		3		
%		99			44		31		24		1	75
ИТОГИ: 3 четверть												
Кол-во	254		3 четверть	86		94		74		0		
%	100				34		37		29		0	71

Результаты ВПР/ итоги 3 четверти по окружающему миру

Парал- лель классов	Количество учащихся		Оценивание	Отметки								Качество знаний
	Всего	Писали		5	%	4	%	3	%	2	%	
4-А	50	48	ВПР	33	69	10	21	4	8	1	2	90
4-Б			3 четверть	23	48	20	42	5	10	0	0	90
ИТОГИ: ВПР												
Кол-во		48	ВПР	33		10		4		1		
%		96			69		21		8		2	90
ИТОГИ: 3 четверть												
Кол-во	50		3 четверть	23		22		5		0		
%	100				46		44		10		0	90

Результаты ВПР/ итоги 3 четверти (1 семестра) по истории

Парал- лель классов	Количество учащихся		Оценивание	Отметки								Качество знаний
	Всего	Писали		5	%	4	%	3	%	2	%	
5-А	55	54	ВПР	43	80	5	9	5	9	1	2	89
5-Б			3 четверть	31	57	10	19	13	24	0	0	76
6-А	53	53	ВПР	19	36	20	38	14	26	0	0	74
6-Б			3 четверть	31	58	10	19	12	23	0	0	77
7-А	48	47	ВПР	29	62	16	34	2	4	0	0	96
7-Б			3 четверть	18	38	15	32	14	30	0	0	70
11-А	37	37	ВПР	16	43	19	52	2	5	0	0	95
11-Б			1 семестр	18	49	18	49	1	2	0	0	98
ИТОГИ: ВПР												
Кол-во		191	ВПР	107		60		23		1		
%		99			56		31		12		1	
ИТОГИ: 3 четверть / 1 семестр												
Кол-во	193		3 четверть/ 1 семестр	98		55		40		0		
%	100				51		28		21		0	

Результаты ВПР/ итоги 3 четверти (1 семестра) по биологии

Парал- лель классов	Количество учащихся		Оценивание	Отметки								Качество знаний
	Всего	Писали		5	%	4	%	3	%	2	%	
5-А	55	55	ВПР	27	49	21	39	3	5	4	7	88
5-Б			3 четверть	30	55	10	18	15	27	0	0	73
7-А	48	48	ВПР	15	31	20	42	11	23	2	4	73
7-Б			3 четверть	17	35	10	21	21	44	0	0	56
11-А	37	37	ВПР	27	73	10	27	0	0	0	0	100
11-Б			1 семестр	14	38	16	43	7	19	0	0	81
ИТОГИ: ВПР												
Кол-во		140	ВПР	69		51		14		6		
%		100			49		36		11		4	

ИТОГИ: 3 четверть / 1 семестр												
Кол-во	140		3 четверть/	61		36		43		0		
%	100		1 семестр		43		26		31		0	69

Результаты ВПР/ итоги 3 четверти (1 семестра) по географии

Парал- лель классов	Количество учащихся		Оценивание	Отметки								Качество знаний
	Всего	Писали		5	%	4	%	3	%	2	%	
6-А	53	53	ВПР	13	25	30	57	10	18	0	0	82
6-Б			3 четверть	18	34	20	38	15	28	0	0	72
8-А	48	48	ВПР	15	31	14	29	19	40	0	0	60
8-Б			3 четверть	19	40	11	22	18	38	0	0	62
11-А	37	37	ВПР	22	59	13	36	2	5	0	0	95
11-Б			1 семестр	17	46	17	46	3	8	0	0	92
ИТОГИ: ВПР												
Кол-во		138	ВПР	50		57		31		0		
%		100			36		41		23		0	
ИТОГИ: 3 четверть / 1 семестр												
Кол-во	138		3 четверть/ 1 семестр	54		48		36		0		
%	100				39		35		26		0	

Результаты ВПР/ итоги 3 четверти (1 семестра) по физике

Парал- лель классов	Количество учащихся		Оценивание	Отметки								Качество знаний
	Всего	Писали		5	%	4	%	3	%	2	%	
8-А	48	48	ВПР	23	48	15	31	10	21	0	0	79
8-Б			3 четверть	22	46	14	29	12	25	0	0	75
11-А	37	37	ВПР	18	49	17	46	2	5	0	0	95
11-Б			1 семестр	23	62	11	30	3	8	0	0	92
ИТОГИ: ВПР												
Кол-во		85	ВПР	41		32		12		0		
%		100			48		38		14		0	86
ИТОГИ: 3 четверть / 1 семестр												
Кол-во	85		3 четверть/ 1 семестр	45		25		15		0		
%	100				53		29		18		0	82

Результаты ВПР/ итоги 1 семестра по химии

Парал- лель классов	Количество учащихся		Оценивание	Отметки								Качество знаний
	Всего	Писали		5	%	4	%	3	%	2	%	
11-А	37	37	ВПР	8	22	17	46	12	32	0	0	68
11-Б			1 семестр	6	16	11	30	20	54	0	0	46
ИТОГИ: ВПР												
Кол-во		37	ВПР	8		17		12		0		
%		100			22		46		32		0	68
ИТОГИ: 1 семестр												
Кол-во	37		1 семестр	6		11		20		0		
%	100				16		30		54		0	46

В 2022-2023 учебном году была проведена промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана в соответствии с Положением о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 16 города Макеевки». Задания, вынесенные на промежуточную аттестацию, по всем предметам

соответствовали программному минимуму знаний учеников по учебным дисциплинам.

В связи со сложной социально-политической и эпидемиологической обстановкой, учебный год в выпускных классах завершился проведением государственной итоговой аттестации согласно действующих нормативно-правовых документов – по результатам годового оценивания по русскому языку и математике, поэтому в 2022-2023 учебном году нет возможности осуществить предметный контроль результатов и сравнить годовые отметки с результатами ГИА. Все выпускники получили баллы, выше минимального, неудовлетворительных баллов нет.

В декабре 2023 года выпускники 11-х классов успешно написали итоговое сочинение как допуск к ГИА. *Цель написания* итогового сочинения – определение уровня речевой культуры выпускника, его начитанности, личностной зрелости, умения рассуждать с опорой на литературный материал по выбранной теме; мотивация подростков к чтению; допуск выпускников к государственной итоговой аттестации. *Участники ИС-11* – выпускники 11-х классов 2024 года (40 чел.), учащиеся СПО (2 чел). Для успешного написания сочинения, педагогический коллектив провел подготовительную работу:

- а) организационную: ознакомление с процедурой проведения ИС, алгоритмом заполнения бланков, требованиями к написанию и оформлению письменной работы, поведению во время проведения ИС и т.п.;
- б) предметную: при подготовке к итоговому сочинению учащимся предлагались разделы и подразделы закрытого банка тем итогового сочинения, подсказывающие, о каких вечных темах и проблемах предстоит размышлять в сочинении, что конкретизировать в содержании разделов и подразделов; при обучении написанию сочинения в соответствии с темой основной упор был направлен на развитие следующих навыков и умений:
 - навык понимания темы, т.к. недопустимо расширение темы до уровня названия раздела или подраздела;
 - умение выявить ключевые слова в формулировке темы (вопроса), чтобы не уйти от темы сочинения;
 - понимание терминов или нравственно-психологических понятий в формулировке выбранной темы.

в) психологическую (диагностика и самодиагностика готовности к ИС, тренинги по снижению тревожности и стрессовых состояний).

Темы сочинений в 2023 году и преимущественный выбор тем участниками:

Участникам итогового сочинения были предложены следующие 6 тем:

№ 112. Что мешает человеку быть счастливым?

№ 203. Согласны ли Вы с тем, что иногда надо смириться со своей судьбой?

№ 311. Какая из мыслей М.Ю. Лермонтова Вам ближе: «Я ищу свободы и покоя» или «Так жизнь скучна, когда боренья нет»?

№ 412. Какими качествами обладают люди, способные изменить мир к лучшему?

№ 508. Может ли общение с природой изменить человека?

№ 604. Литература и кино: соперничество или сотрудничество?

Анализ работ показал, что:

- тему № 112 выбрали 22 человека (52 %);

- тему № 203 – 11 человек (26 %);

- тему № 412 – 9 человек (22 %).

Темы №№ 311, 508 и 604 участники итогового сочинения не выбирали.

Общие результаты написания итогового сочинения

Таблица 1

№	Наименование ОО	Количество участников ИС(И)			Зачет	Незачет	% качества (от кол-ва принявших участие)
		Зарегистрированы (внесены в РИС)	Приняло участие	Писали изложение			
1	МБОУ «СШ № 16»	42	42	42	40	2*	95

*выпускники СПО (недостаточная подготовка к написанию сочинения)

– результаты проверки итоговых сочинений по критериям и краткий анализ сочинений по каждому критерию (таблицы 2, 3, 4)

Таблица 2

№	Номер темы	Зачетов по требованиям		Зачетов по критериям					Незачетов по требованиям		Незачетов по критериям					Всего	
		1	2	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	4	5	Зачет	Незачет
1	112	21	21	21	20	13	13	20	1	1	0	1	8	8	1	20	2
2	203	11	11	11	11	8	8	9	0	0	0	0	3	3	2	11	0
3	412	9	9	9	9	7	4	7	0	0	0	0	2	5	2	9	0
Итого:		41	41	41	40	28	25	36	1	1	0	1	13	16	5	40	2

Таблица 3

Требования	Соответствует		Не соответствует	
	чел.	%	чел.	%
<u>Требование 1</u> «Объем итогового сочинения»	41	98	1	2
<u>Требование № 2</u> «Самостоятельность написания итогового сочинения»	41	98	1	2

Таблица 4

Критерии	Содержание	Зачет		Незачет	
		чел.	%	чел.	%
<u>Критерий 1</u> (основной) «Соответствие теме сочинения»	Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения. Участники ИС рассуждали на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия (отвечали на вопрос, поставленный в теме, или размышляли над предложенной проблемой). «Незачет» получил 1 чел., в сочинении которого не прослеживается конкретной цели высказывания, коммуникативного замысла. Все остальные участники получили «зачет».	41	98	1	2
<u>Критерий № 2</u> (основной) «Аргументация. Привлечение литературного материала»	Данный критерий нацеливает на проверку умения использовать литературный материал для аргументации своей позиции. Большинство участников строили рассуждения, привлекая для аргументации не менее одного произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала. «Незачет» получил 1 чел., у которого сочинение написано без привлечения литературного материала.	40	97	1	3
<u>Критерий № 3</u> «Композиция и логика рассуждения»	Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Участники должны были выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами. «Незачет» по этому критерию получили 13 чел., у которых наблюдались грубые логические нарушения, мешающие пониманию смысла сказанного, либо у которых отсутствовала тезисно-доказательная часть.	28	68	13	32
<u>Критерий № 4</u> «Качество письменной речи»	Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения. 25 участников умеют точно выражать свои мысли,	25	61	16	39

	используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, уместно употребляют термины. «Незачет» получили 16 выпускников с низким качеством речи, речевыми ошибками, что существенно затрудняет понимание смысла сочинения.				
<u>Критерий № 5</u> «Грамотность»	Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника. «Незачет» получили 5 человек, у которых на 100 слов приходится в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных.	36	88	5	12

Краткий анализ типичных ошибок и недостатков:

Анализ сочинений выпускников 2023-2024 учебного года показал, что работы выполняются в соответствии с требованиями. Положительно были оценены 98 % работ, при этом выпускники школы показали достаточный и высокий уровни подготовки. Не справились с работой 2% участников – выпускники СПО, у которых русский язык и литература преподавались на 1 курсе СПО, что отразилось на качестве итогового сочинения. Необходимо отметить, что некоторые учащиеся для расширения объема текста прибегают к неоправданным повторам, формальному включению заранее выученных клишированных заготовок, слабо связанных с темой сочинения. Часто для увеличения объема в качестве примеров ученики используют несколько произведений и кратко характеризуют их в ущерб глубине анализа.

Выводы: выпускники школы на достаточном уровне подготовлены к государственной итоговой аттестации, все получили «зачет» как допуск к ГИА; низкий уровень навыков написания сочинений на предложенные темы оказался у выпускников СПО, что объясняется их недостаточной подготовкой к такому виду работы.

Рекомендации: при подготовке к итоговому сочинению необходимо объяснять учащимся, что им предлагаются разработанные специалистами ФГБНУ «ФИПИ» разделы и подразделы банка тем, а не конкретные темы, поэтому выпускники должны понять разницу между подразделами и темами, научиться выбирать произведение для анализа с учетом конкретного сужения смыслового содержания подраздела в формулировке темы. Умение точно понимать смысл предлагаемой темы сочинения, видеть общее и различное в раскрытии сквозных мотивов/тем/проблем в конкретных произведениях становится определяющим при написании итогового сочинения. Педагог должен учитывать, что целостность понимания художественного произведения во многом зависит от способности обучающихся воспринимать

литературный процесс в совокупности его многообразных связей, различных межтекстовых художественных взаимодействий, в умении видеть основные мотивы, темы, проблемы в конкретном произведении и их интерпретацию автором произведения.

На следующий учебный год задачи педагогического коллектива по подготовке выпускников школы к ГИА и ЕГЭ следующие:

- Активизация познавательных процессов и интереса к предметам через привлечение обучающихся к различным формам внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, конференции, викторины, семинары и т.п.);

- Дальнейшее развитие целенаправленного предметного обучения через индивидуальные учебные планы в зависимости от запросов социума, мониторинга результативности процесса обучения, связи с вузами и учреждениями дополнительного образования;

- Создание педагогических, организационных, информационных и материально-технических условий для углубления мыслительных процессов школьников через внедрение активных и интерактивных методов обучения на уроках и во внеурочной деятельности;

- Осуществление предметного контроля формирования системы знаний, умений, навыков обучающихся по русскому и английскому языкам, математике, литературе, истории, обществознанию, биологии, химии, а также другим предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию;

- Организация творческой деятельности школьников через проектные технологии, привлечение к научно-исследовательской и практической работе, овладение разнообразными способами мыслительной деятельности, реализация модели «портфолио» ученика (выпускника школы);

- Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель».

Проблема низкого качества знаний неоднократно обсуждалась на заседаниях педагогического совета, школьных методических объединений, совещаниях при директоре. В большинстве случаев низкое качество знаний объясняется физиологическими и психологическими особенностями подросткового возраста, недостаточной работой учителей-предметников (в частности, молодых специалистов) по вопросам повышения качества знаний учеников, проблемами неопытности классных руководителей в управлении классом, неуравновешенным поведением учеников.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «СШ № 16» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2023 года МБОУ «СШ № 16» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники МБОУ «СШ № 16»:

- используют сервисы электронных дневников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т.ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6-9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году МБОУ «СШ № 16» усилила контроль за выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С сентября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных

знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другого ОУ	Поступили в проф. ОУ	Всего	Поступили в ВУЗ	%	Поступили в проф. УЗ	Работают
2021	49	29	0	20	34	30	88	2	2
2022	50	30	0	20	29	27	92	1	3
2023	56	35	0	21	37	34	91	1	2

Ежегодно 100% выпускников 9-х классов продолжают обучение в различных общеобразовательных учреждениях для получения среднего общего образования.

Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗ, ежегодно стабильно высокий (более 90%).

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в МБОУ «СШ № 16» работают 38 педагогов, в том числе 4 руководящих кадра. Сравнительный анализ педагогического состава за последние годы показывает, что происходит постоянное движение учителей школы, уменьшение количества мужчин и молодых специалистов, что в свою очередь отражается на структуре квалификационного состава педагогов.

Возрастной состав	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
До 30 лет	9	12	7	5	5	5
31-40 лет	11	11	15	18	17	12
41-50 лет	6	8	9	9	10	14
51-54 года	3	1	1	4	3	2
55-60 лет	5	3	3	2	2	1
61 год и выше	4	3	5	4	4	4

Средний возраст педагогов в 2022-2023 учебном году – 43 года.

Половой состав	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учителей	38	38	37	42	41	38
мужчин	2	1	2	3	2	2
женщин	36	37	35	39	39	36

Образовательный ценз	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
высшее образование	36	36	33	39	38	33
- педагогическое	34	33	33	37	37	33
- не педагогическое	2	3	1	2	0	0
среднее специальное	2	2	3	3	3	5

Стаж работы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
до 2-х лет	3	0	2	3	3	4
от 2 до 5 лет	8	5	4	3	2	4
от 5 до 10 лет	10	12	12	17	11	11
от 10 до 20 лет	7	9	8	7	11	6
свыше 20 лет	10	14	11	12	14	13

В 2023 году были приостановлены аттестационные процедуры педагогических работников школы согласно следующим нормативным правовым документам:

- приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19.12.2023 № 114-НП «Об утверждении изменений к Временному порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.07.2015 № 330, зарегистрирован в Министерстве юстиции Донецкой народной Республики 06.08.2015, регистрационный № 339):

- приказу управления образования администрации города Макеевки от 10.03.2023 № 73 «Об отмене аттестации в 2022-2023 учебном году»:

- пп. 5, 7 Федерального Закона РФ от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Квалификационные категории педагогических работников были приведены в соответствие с законодательными актами Российской Федерации, поэтому в конце учебного года соотношение квалификационных категорий стало следующим:

- специалист высшей квалификационной категории – 3 (8 %),

- специалист первой квалификационной категории – 25 (66 %),
- специалист без категории – 10 (26 %).

Таким образом, кадровый состав педагогов школы представлен квалифицированными специалистами работоспособного возраста (средний возраст – 43 года), имеющих хороший потенциал для профессионального роста и способных обеспечить высокое качество обучения школьников. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика

- Объём библиотечного фонда 12073 экз.
- Объём учебного фонда 21507 экз.
- Книгообеспеченность 100 %
- Книговыдача 1410 экз.
- Обращаемость 0.12%

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального бюджета.

Библиотечное обслуживание осуществляется согласно с «Положением работы школьной библиотеки». В библиотеке выделены следующие группы пользователей:

- учащиеся начальной школы -188
- учащиеся среднего звена -269
- учащиеся старшего звена - 73
- Педагоги- 32
- Прочие-8

Всего пользователей библиотеки - 570

Средний уровень посещаемости библиотеки- 7 человек в день, на посещение влияли внешние факторы (дистанционное обучение, карантин. боевые действия)

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдано за год
1	Учебная	21507	7550
2	Педагогическая	90	30
3	Художественная	12073	1100
4	Справочная	424	240
5	Литературоведения	30	10
6	Естественно-научная	500	25
7	Техническая	150	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году ведены в эксплуатацию новые учебники в количестве 6773 экз. в соответствии с федеральным перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 21.09.2022г. №858. Все учебники, не соответствующие федеральному перечню, не используются в учебном процессе и готовятся документы на их списание.

В конце 2023 года библиотечный фонд пополнился на 3586 экз. новой художественной литературой для разных возрастных категорий. В настоящий момент в библиотеке производится замена устаревшего фонда по ветхости и содержанию, вывода его из эксплуатации и подготовка к списанию.

Обеспеченность библиотеки методическими пособиями не достаточна. Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий.

2023 году школьная библиотека подключилась к единой цифровой платформе электронной библиотеке «Литрес Школа». В настоящий момент школьная библиотека не имеет своего сайта, вся необходимая информация о работе библиотеки размещается на школьном сайте.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Средства обучения и воспитания – это объекты, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития. Общепринятая современная типология подразделяет средства обучения и воспитания на следующие основные виды:

- материально-техническое оборудование, предназначенное для обеспечения образовательной деятельности;
- технические средства обеспечения образовательного процесса;
- печатные и электронные образовательные ресурсы для обучающихся;
- методические пособия и рекомендации для педагогов школы.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СШ №16» позволяет реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В МБОУ «СШ № 16» оборудованы 25 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной техникой.

На 1 этаже находится школьный музей «Память», кабинеты начальных классов, кабинет директора, педагога-психолога, логопеда, медицинский кабинет.

На 2 этаже – кабинеты информатики, физики, математики, русского языка и литературы, биологии, технологии.

На 3 этаже – кабинеты информатики, истории, географии, математики, кабинеты заместителей директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-организатора.

На 4 этаже – актовый зал, спортивный зал, библиотека, книгохранилище, кабинет химии, иностранного языка.

На цокольном этаже – пищеблок, гардероб.

В течение 2023 года осуществлялись мероприятия по приобретению учебников, учебного и спортивного оборудования, оснащению кабинетов и пищеблока.

Школа имеет следующее материально-техническое обеспечение:

Наименование	Кол -во
компьютерные классы	2
компьютеры	65
ноутбуки	30
цифровая лаборатория по физике	4 комплекта
цифровая лаборатория по химии	4 комплекта
цифровая лаборатория по биологии	4 комплекта
набор для программирования изучения робототехники	3 комплекта
базовый робототехнический набор	2 комплекта
МФУ	4 шт.
рельсовая система с классной доской и интерактивной панелью	4 шт.
цифровая лаборатория по физике для ученика	4 комплекта
цифровая лаборатория по химии (для учителя)	1 шт
цифровая лаборатория по химии (для ученика)	4 шт.
портативная рабочая станция - регистратор данных	12 шт.
веб - камера на подвижном штативе	1 шт.
документ –камера	3 шт.
весы электронные с USB – переходником	1 шт.
газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей	1 шт.
микроскоп цифровой с руководством пользователя и пособием для учащихся	4 шт.
муфельная печь	1 шт.
периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева (электронно-справочная информационная таблица)	1 шт.
электрический аквадистиллятор	1 шт.
микроскоп школьный с подсветкой	12 шт.
принтер	7 шт.

Столовая МБОУ «СШ № 16» включает пищеблок и обеденный зал. Обеденный зал на 80 посадочных мест. В течение октября-ноября 2023 года столовая была оснащена новым оборудованием.

Оборудование для пищеблока:

Наименование	Кол -во
зонт (шкаф) вытяжной	1
камера морозильная	1
овощерезательная машина	1
посудомоечная машина	1

мясорубка	1
пароконвектомат	1
стол производственный	1
тестомесильная машина	1
шкаф холодильный низкотемпературный	1

В МБОУ «СШ № 16» в декабре 2023 года поставлено обучающее оборудование (предметные кабинеты физики, химии, биологии и информатики).

МБОУ «СШ № 16» обеспечено подключением к сети Интернет. Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в библиотеке, компьютерных кабинетах (с 09:00 до 16:00, выходные: суббота, воскресенье). Провайдер, предоставляющий услуги доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет в МБОУ "СШ № 16" - "Миранда".

Спортивно-оздоровительная работа в МБОУ «СШ № 16» ведется в спортивном зале. Оснащение спортивным инвентарем (инвентарь приобретен в 2023 году)

Наименование	Кол -во
Канат для лазания	1 шт
Набор для настольного тенниса	1 компл
Баскетбольные щиты-кольца-сетки	1 компл
Гимнастические скамейки	4 шт
Консоль для подвешного снаряда (для 1 предмета усиленная)	1 компл
Стенка гимнастическая	1 компл
Бревно гимнастическое	1шт
Брусья гимнастические	1 шт
Граната для метания тренировочная	1 компл
Козел гимнастический	1 шт
Мяч баскетбольный	2 шт
Мяч волейбольный	10 шт
Мяч футбольный	10 шт
Стол теннисный	1 шт
Гимнастические палки	18 шт
Палочка эстафетная деревянная	2 шт
Канат для перетягивания	1 шт

Гимнастические маты	5 шт
Обруч гимнастический	18 шт
Сетка волейбольная	1 шт
Сетка для мини футбола/гандбола	1 компл
Скакалка	18 шт
Конусы для разметки	10 шт
Ворота для мини футбола/гандбола	1 компл
Стойка волейбольная	1 компл
Мостик гимнастический	1 шт
Навесные перекладины	1 компл

Спортзал оборудован раздевальными комнатами для девочек и мальчиков, снарядной комнатой и кабинетом для преподавателя. Имеется защитное ограждение окон и отопительных приборов.

На территории школы выделена спортивная площадка. Спортивная площадка на улице не оборудована согласно требованиям. По периметру образовательного учреждения отсутствует ограждение.

Для организации досуга в школе имеется актовый зал на 150 посадочных мест, оборудованный необходимой оргтехниккой, современной музыкальной аппаратурой; несколько помещений для школьных кружков.

Меры по физической защите объекта (территории): охрану объекта осуществляет ООО ЧОО «Альфа-77». Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта: средство тревожной сигнализации (тревожная кнопка ручная) для передачи информации на пульт централизованного наблюдения (ПЦН).

В МБОУ «СШ № 16» имеется цокольное помещение. Объект не оборудован автоматической системой пожарной сигнализации. Объект не оборудован системой управления и эвакуации людей на случай возникновения пожара. Системы внутреннего противопожарного водопровода и автоматической системы пожаротушения нет. Для эвакуации используется 4 эвакуационных выхода.

По состоянию на ноябрь 2023 года МБОУ «СШ №16» нуждается в капитальном ремонте ступеней запасных выходов.

Вывод: образовательная среда МБОУ «СШ №16» нацеливает педагогов на решение актуальных профессиональных задач: повышение качества образования. Все учебные кабинеты обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ. Также в общеобразовательном учреждении функционирует медицинский кабинет.

Образовательная деятельность направлена на реализацию необходимых условий и обеспечение сохранения, укрепления физического и психологического здоровья обучающихся.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ «СШ № 16» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 20 от 01.02.2023 г.). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	522
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	188
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	256
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	78
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	339 (65 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (16 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (14 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	467 (86 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		7 (1,3 %)
— федерального уровня		0 (0%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	в 2022/2023 - 522 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		33
— высшим педагогическим образованием		33
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (8 %)
— первой		25 (66 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (21 %)
— больше 30 лет		8 (21 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (13 %)
— от 55 лет		6 (16 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	33 (87 %)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (87%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	522 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,32

Вывод: анализ инновационной деятельности МБОУ «СШ № 16» показывает, что модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий, существенно повысила эффективность функционирования и развития образовательного учреждения, что позволило сформировать такие параметры, как вариативность, открытость, адаптивность, органично интегрирующие школу в социальную инфраструктуру города. Итогами деятельности педагогического коллектива за 2023 год стали: рост квалификации педагогических работников, методической активности и профессионализма педагогов; успешное участие педагогов в разного вида и уровня конкурсах, стабильное качество результатов обучения и воспитания, увеличение количества и качества достижений учащихся во внеучебной деятельности (по итогам олимпиад,

конкурсов, участия в творческих и социальных проектах), разнообразие форм и результативность распространения передового педагогического опыта по внедрению современных образовательных технологий, создание условий для сохранения здоровья обучающихся через использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, успешное участие образовательной организации в конкурсах различного уровня, позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к образовательной организации. МБОУ «СШ № 16» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильные качественные результаты образовательных, воспитательных и творческих достижений обучающихся.