

УТВЕРЖДЕНО:

Директор Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 16
города Макеевки»



Л.В. Хропотовская

(приказ от 30.08.2023 № 120)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»**

НА 2023-2024 учебный год

Рассмотрен на заседании

педагогического совета МБОУ «СШ № 16»

(протокол № 9 от «30» августа 2023)

Макеевка, 2023

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность - деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Для внеурочной деятельности учащихся в школе создаются необходимые условия.

Образовательным учреждением гарантируется использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у учащихся:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- социальной активности;
- представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;

навыков здорового образа жизни.

Нормативно-правовой базой для организации внеурочной деятельности в МБОУ «Средняя школа №16 города Макеевки» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Примерные основные образовательные программы общего образования:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 12.07.2023 № 74229);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74223);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228);
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023);
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025);

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Реализацию внеурочной деятельности обеспечивает также **ряд локальных актов** общеобразовательной организации:

- Устав общеобразовательной организации;
- Правила внутреннего распорядка общеобразовательной организации;
- Учебный план общеобразовательной организации;
- Договор о сотрудничестве общеобразовательной организации и учреждений дополнительного образования;
- Должностные инструкции работников общеобразовательной организации;
- План внеурочной деятельности.

Единая цель внеурочной деятельности в МБОУ «СШ № 16 г. Макеевки» - создание условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития обучающихся как высоконравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан Российской Федерации.

Реализация данной цели предполагает решение трёх **взаимосвязанных задач**:

- Обеспечить условия для развития личности, органически сочетающей в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей; высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества; способность к достижению личностного и общественного благополучия.

- Формировать у каждого обучающегося активную жизненную позицию, включающую в себя способность брать на себя ответственность, участвовать в принятии и реализации совместных решений, участвовать в общественной жизни города и государства, обладать потребностью самосовершенствования, уметь адаптироваться к условиям современного мира, иметь научное мировоззрение, обладать чувством патриотизма, иметь стремление овладевать ценностями мировой и отечественной культуры и знаниями об историческом прошлом, умением вести здоровый образ жизни.

- Повысить эффективность взаимодействия субъектов воспитательного процесса в условиях динамично развивающейся образовательной среды.

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, воспитатель ГПД, педагог – библиотечарь и др.).

Механизм конструирования оптимизационной модели:

- Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

1. **Принцип учета потребностей** обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. **Принцип гуманистической направленности.** При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
3. **Принцип разнообразия** направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и

способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний и интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул.

5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального и основного образования, интегрирует с ними, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при

определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей;
- спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя предметники, социальные педагоги, педагоги психологи, учителя дефектологи, логопед, воспитатели, тьюторы и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды и т.д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 16» сформирован и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**План
внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 16» на 2022-2023 учебный год
начальное общее образование (5 – дневная учебная неделя)**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов (в неделю)				Всего
		1	2	3	4	

Интеллектуальное	Проектная мастерская. Играем, учимся, творим	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Этикет	0.5	0.5	0.5	0.5	2
	Театральная студия	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Киноуроки в школах России	0.5	0.5	0.5	0.5	2
Гражданско – патриотическое	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
	Орлята России			1	1	2
Социальное	РДДМ «Движение первых»	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	4
Общекультурное	Юный художник	0.5	0.5	0.5	0.5	2
	«Умелые ручки»	0.5	0.5	0.5	0.5	2
	Хор	1	1	1	1	4
ИТОГО:		7,5	7,5	8,5	8,5	32

**План
внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 16» на 2023-2024 учебный год
основное общее образование (5 – дневная учебная неделя)**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов (в неделю/год)					Всего
		5	6	7	8	9	
Интеллектуальное	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	5
	Логика	1	0	0	0	0	1
Духовно-нравственное	Школьный театр «Сфера»	1	1	1			3
	Киноуроки в школах России	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Гражданско – патриотическое	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
	Музей «Память»				1	1	2
	ВПД «Молодая гвардия -	1	1	1	1	1	5

	Юнармия»						
Социальное	Россия – мои горизонты		1	1	1	1	4
	РДДМ «Движение первых»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
	ШСК «Олимп»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Хор	1	1	1	1	1	5
ИТОГО:		9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	47,5

**План
внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 16» на 2023-2024 учебный год
среднее общее образование (5 – дневная учебная неделя)**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов (в неделю/год)		Всего
		10	11	
Интеллектуальное	Финансовая грамотность	1	1	2
	Компьютерная графика	1	1	2
Духовно-нравственное	Киноуроки в школах России	0.5	0.5	1
Гражданско – патриотическое	Разговоры о важном	1	1	2
	Музей «Память»	0.5	0.5	1
	ВПД «Молодая гвардия - Юнармия»	1	1	2
	РКО «Гагаринский отряд»	1	1	2
Социальное	Россия – мои горизонты	1	1	2
	РДДМ «Движение Первых»	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Олимп»	1	1	2
Общекультурное	Хор	1	1	2
ИТОГО:		9	9	18

План
внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 16» на 2023-2024 учебный год
(5 – дневная учебная неделя), подлежит оплате

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направления развития личности	Учебные курсы	Количество часов в неделю							
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Физическая культура</i>	Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Проектная мастерская. Игруем, учимся, творим	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		3	3	3	3	3	3	3	3

План
внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 16» на 2023-2024 учебный год
(5 – дневная учебная неделя), подлежит оплате

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направления развития личности	Учебные курсы	Количество часов в неделю									
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Социальное</i>	Россия – мои горизонты	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Логика	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

План
внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 16» на 2023-2024 учебный год
(5 – дневная учебная неделя), подлежит оплате

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направления развития личности	Учебные курсы	Количество часов в неделю			
		10А	10Б	11А	11Б
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Разговоры о важном	1	1	1	1
<i>Социальное</i>	Россия – мои горизонты	1	1	1	1

Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1	1	1	1
	Компьютерная графика	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		4	4	4	4

Программа организации внеурочной деятельности:

Духовно-нравственное направление в рамках внеурочной деятельности направлено на формирование у учеников ряда ценностей и навыков, которые им помогут стать более интеллектуально, эмоционально и морально развитыми личностями. Основная цель духовно-нравственного направления - помочь участникам стать более совершенными людьми с более высокими моральными и этическими стандартами.

В качестве задач духовно-нравственного направления можно выделить следующие:

- Формирование системы моральных и этических ценностей. В рамках этой задачи участники знакомятся с такими понятиями, как честность, ответственность, трудолюбие, уважение и др., важными для развития личности и общества в целом.
- Развитие способности к самопознанию и самоанализу. Ответ на такие вопросы, как «Кто я есть?», «Какой мой потенциал?», «Что я хочу от жизни?» помогает участникам лучше понимать себя, свои мотивы и ценности.
- Развитие способности к социальной адаптации. Участники учатся строить отношения с окружающими, работать в коллективе, проявлять уважение к мнению и чувствам других людей.
- Формирование культуры молодежного досуга. Организация различных мероприятий, направленных на развитие художественных или спортивных интересов, позволяет участникам досуга эффективно проводить свободное время и получать удовольствие от реализации своих интересов.

Все эти задачи направлены на развитие личности, формирование личностных качеств, укрепление духовного и морального здоровья, а также создание условий для полноценного социального развития.

1. Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

2. Гражданско-патриотическое направление

Целесообразность - формирование сознательного гражданина-патриота, готового самоотверженно развивать суверенное, независимое, демократическое, правовое, социальное государство, обеспечивать его национальную безопасность, знать свои права и обязанности, цивилизованно отстаивать их, способствовать единению народа, гражданскому миру и согласию в обществе.

Воспитательные задачи:

- ✓ утверждение в сознании и чувствах личности патриотических ценностей, убеждений и уважения к культурному и историческому прошлому Донбасса;
- ✓ воспитание уважения к Конституции, Законам, государственной
- ✓ символике Донбасса;
- ✓ повышение престижа военной службы как вида государственной службы, формирование отношения к солдату как к защитнику Отечества;
- ✓ признание и обеспечение в реальной жизни прав ребенка как высшей ценности государства и общества;
- ✓ осознание взаимосвязи между индивидуальной свободой, правами человека и его патриотической ответственностью;
- ✓ содействие обогащению патриотическим опытом на основе готовности к участию в процессах государства, умения определять формы и способы своего участия в жизнедеятельности гражданского общества, общения с социальными институтами, органами власти, способности соблюдать законы и защищать права человека, готовности взять на себя ответственность, способности решать конфликты в соответствии с демократическими принципами;
- ✓ формирование этнического и национального самосознания, любви к родной земле, государству, семье, народу;
- ✓ формирование толерантного отношения к другим народам, культурам и традициям;
- ✓ утверждение гуманистической нравственности как базовой основы

гражданского общества;

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей.

3. Интеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программ начального и основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся.

4. Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа Донецкой Народной Республики.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира,

развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы выполняется ряд условий:

- конкретное планирование деятельности;
- кадровое обеспечение программы;
- методическое обеспечение программы;
- материально-техническое обеспечение.

Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости обучающихся во внеурочное время

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации модели внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия, предусмотренные ГОС.

Для организации внеурочной деятельности образовательное учреждение располагает оборудованным спортивным залом, актовым залом, библиотекой с местами школьника.

Режим организации внеурочной деятельности

Форма проведения - группы для занятий формируются из классов.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы. План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, факультативы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д. Занятия имеют аудиторную занятость и внеаудиторную занятость.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей.

Показатели деятельности педагогов по реализации внеурочной деятельности

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги

учебного года);

2. Проектная деятельность обучающихся;
3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
4. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
5. Посещаемость занятий, курсов;
6. Количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса;
7. Участие родителей в мероприятиях;
8. Наличие благодарностей, грамот;
9. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям;
10. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
11. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
12. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности;
13. Презентация опыта на различных уровнях.